**INFORMACIÓN INICIAL PARA PADRES Y ALUMNADO 1º ESO**

**MATERIALES DE TRABAJO**

Libro de texto de referencia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, editorial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 1º de ESO.

Cuaderno de clase.

Lecturas seleccionadas en el “Proyecto Lector” del departamento.

**¿QUÉ VAMOS A EVALUAR?**

El currículo de la asignatura se organiza en X bloques, esta organización estructura las destrezas básicas que debe manejar el alumnado para ampliar progresivamente su capacidad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

De esta forma, en la asignatura vamos evaluar las siguientes cuestiones:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bloque 1. “\_\_\_\_\_\_\_\_”** | **Bloque 2. “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”** |
| Indicar los estándares / criterios de evaluación | Indicar los estándares / criterios de evaluación |
| **Bloque 3. “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”** | **Bloque 4. “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”** |
| Indicar los estándares / criterios de evaluación | Indicar los estándares / criterios de evaluación |

Estas cuestiones quedan recogidas en cada una de las unidades didácticas del libro de texto, que se agruparán de la unidad 1 a la 4 en la primera evaluación, de la unidad 5 a la 8 en la segunda y de la unidad 9 a la 12 en la tercera.

Todos estos criterios / estándares tendrán la misma valoración para establecer la nota de la evaluación.

Estos criterios / estándares se ponderarán de la siguiente forma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?**

La evaluación se realizará a través de:

- la observación directa del trabajo en el aula y/o on-line (recogida en forma de anotaciones en la libreta del profesor),

- la revisión periódica de las actividades de clase y de casa (cuaderno de clase) y

- diversas pruebas orales y escritas que, con carácter general, constarán de: ejercicios de carácter práctico y procedimental, definición de conceptos, preguntas cortas, redacciones, debates, comentarios, actividades de búsqueda de información, de síntesis de contenidos...

Respecto a los trabajos entregados, el profesor tendrá la potestad de no aceptar aquellos que considere de dudosa autoría, así como aquellos entregados fuera de fecha.

**¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS?**

La evaluación se considera continua a lo largo de todo el curso. No obstante, el alumnado podrá recuperar mediante la aplicación de refuerzo de los contenidos no superados con actividades, pruebas puntuales o trabajos propuestos por el profesorado.

El alumnado que no supere los contenidos de la asignatura en la evaluación ordinaria deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los contenidos no asimilados durante el curso. Estos contenidos no superados aparecerán especificados en el informe de evaluación negativa que se le entregará en el momento de recibir sus calificaciones.