

## **Actividades. 2º Bachillerato. 2ª evaluación.**

### **1. Texto:**

#### *SALVAMENTO*

En cualquier calle de cualquier ciudad de Europa se puede observar cada día con más frecuencia la imagen de ancianas amarillentas en silla de ruedas y de viejos jadeantes con muletas, que apenas pueden con su alma, acompañados y asistidos por jóvenes inmigrantes negros o hispanos. Son imágenes premonitorias de la Europa que heredarán nuestros descendientes si la convulsa biología planetaria no acude al rescate. En un futuro no tan lejano España va a necesitar cinco millones de gente joven que venga a trabajar, a integrarse, a reproducirse y a pagar impuestos. Europa va a necesitar 50 millones de extranjeros jóvenes de cualquier color, que aporten savia nueva que la libre de su inexorable decrepitud. Ante la angustiada visión de la continua llegada de pateras a nuestras costas hay que preguntarse quién salva a quién. El terrible espectáculo de los inmigrantes huidos del hambre y de la guerra, que son rescatados en el Mediterráneo, de hecho, supone una operación contraria de salvamento. Son ellos quienes vienen a salvarnos. Ahora estos naufragos limpian el cúmulo de basura que dejan nuestros adorables adolescentes después de los conciertos y los botellones, piden limosna en la puerta de los rebosantes supermercados, realizan los trabajos más duros que nadie quiere, contemplan con las manos en los bolsillos el paso de la historia por las esquinas. Cuando en el futuro los descendientes de estos esclavos sean tan señores como usted, a ellos deberá Europa agradecer el no haberse extinguido como una vieja caduca, egoísta y achacosa. Puede que algún patriota racista o xenófobo, a quien uno de estos inmigrantes tal vez le está limpiando hoy la mierda del retrete, crea que este pronóstico es el ridículo ensueño de un alma blanca. Pero por mucho que le duela lo cierto es que un día toda la humanidad será de color chocolate.

Manuel Vicent, *El País*, 21-10-2018)

- 1.1. Identifique las ideas del texto y exponga esquemáticamente su organización.
- 1.2. Indique y explique la intención comunicativa del autor (0,5 puntos), y comente dos mecanismos de cohesión distintos que refuercen la coherencia textual.
- 1.3. ¿Cree que la llegada de inmigrantes puede ser positiva para nuestra sociedad? Elabore un discurso argumentativo, entre 150 y 200 palabras, en respuesta a la pregunta, eligiendo el tipo de estructura que considere adecuado.

### **2. Analiza y clasifica sintácticamente las siguientes oraciones:**

- 2.1 Aunque tengas sueño, debes acudir en cuanto amanezca al lugar donde te esperan los que tienen que traer los materiales.
- 2.2 A menos que tengas todos los ingredientes, ni se te ocurra pensar que puedes hacer con éxito el bizcocho que vimos en el programa de ayer.
- 2.3. Nunca consigo que las novelas que me gustan les interesen a los que me rodean, pero seguiré esforzándome sin que nadie me quite las ganas para conseguirlo.

## INDICACIONES

- Estas actividades son de repaso y consolidación de lo que hemos visto hasta ahora en el trimestre, exceptuando Literatura.
- Las cuestiones del texto y las oraciones podéis hacerlas siguiendo las indicaciones de los apuntes y lo que dijimos en las clases.
- Las dudas o consultas que tengáis podéis mandármelas al correo [falisevilla72@gmail.com](mailto:falisevilla72@gmail.com).
- La corrección de las oraciones os la mandaré yo, para que luego la comparéis con lo que habéis hecho. En este sentido, no tendréis que mandarme las oraciones hechas por vosotros.
- Las 3 preguntas del texto sí tendréis que mandármelas al correo que he puesto antes en un archivo adjunto, especificando claramente en el archivo vuestro nombre y la fecha de entrega. La fecha de entrega será el lunes 23/03/20.