

DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO. GRIEGO DE 2º DE BACHILLERATO.

I.- MATERIALES

- Fotocopias aportadas por el Departamento
- Diccionario Vox Griego-Español.
- *Antología de poesía erótica griega*, Cátedra Universal.

II.- CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN

BLOQUE I

Revisión de la morfología nominal (sustantivos de 1ª , 2ª, 3ª declinación.) y adjetival (adjetivos de 1ª y 2ª clase, comparativo y superlativo).

Morfología verbal: verbos temáticos (tipo λύω y contractos) y atemáticos (έιμί).

Morfología pronominal. Numerales: ordinales y cardinales.

Morfología palabras invariables: preposiciones, conjunciones y adverbios.

Sintaxis de los casos.

Sintaxis de las formas no personales: infinitivo y participio.

Sintaxis de la oración compuesta: subordinadas adjetivas.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos.

BLOQUE II

Dialectos, dialectos literarios , la Koiné.

Literatura: origen griego de los géneros literarios. Periodización de la literatura griega.

Épica y Lírica. Tópicos amorosos.

Léxico: transcripción de términos griegos a las lenguas Europeas. Composición y derivación. Prefijos y sufijos de origen griego.

Léxico filosófico, literario, erótico-amoroso.

2ª EVALUACIÓN

BLOQUE I

Morfología verbal: verbos temáticos (oclusivos) y atemáticos. Reduplicación y aumento: casos especiales.

Sintaxis de la oración compuesta: subordinadas sustantivas y adverbiales.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos.

BLOQUE II

Literatura: **El drama: tragedia y comedia. La fábula.**

Léxico: Transcripción de términos griegos a las lenguas Europeas. Composición y derivación. Prefijos y sufijos de origen griego.

Léxico teatral.

3ª EVALUACIÓN

BLOQUE I

Morfología verbal: verbos polirizos.

Morfología nominal: sustantivos irregulares.

Sintaxis verbal: Valores de los modos verbales

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos.

BLOQUE II

Literatura: **Oratoria e Historiografía.**

Léxico: Transcripción de términos griegos a las lenguas Europeas. Composición y derivación. Prefijos y sufijos de origen griego.

Léxico retórico, léxico de la salud y la biología.

III.- EVALUACIÓN

Partiremos de una evaluación inicial, que persigue el diagnóstico de los conocimientos previos de nuestro alumnado. Consistirá en una prueba de conocimientos lingüísticos y de expresión y comprensión escrita.

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, formativa, diferenciada y objetiva y se llevará a cabo preferentemente a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje en cada alumno.

Según marca la Orden de 15 de enero de 2021, la evaluación deberá ser criterial, por tener como referentes los criterios de evaluación.

La asignatura está dividida en seis bloques de contenido que tienen asociados 24 criterios de aprendizaje (ver relaciones curriculares en nuestra programación), relacionados a su vez con sus correspondientes estándares de aprendizaje. El Departamento estructura la materia en dos grandes partes, bloque I y bloque II.

El BLOQUE I incluye los bloques de contenido 2, 3 y 5 y nos permiten evaluar 12 criterios de aprendizaje, que constituyen el 70% de la calificación.

El BLOQUE II incluye los bloques de contenido 1, 4 y 6., con los que evaluamos 12 criterios, que suponen el 30% de la calificación.

En cada evaluación se evaluarán todos los criterios. Para evaluar los criterios del BLOQUE I y BLOQUE II se utilizarán instrumentos de evaluación flexibles, que podemos agrupar en dos categorías:

- a.-Exámenes escritos.
- b.-Presentación de tareas evaluables orales y escritas.