

## DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO. LATÍN 1º DE BACHILLERATO.

### I.- MATERIALES

- Fotocopias aportadas por el Departamento.
- Diccionario Vox de latín.

### II.- CONTENIDOS

#### 1ª EVALUACIÓN

##### **BLOQUE I**

Alfabeto y sistema fonológico vocálico y consonántico.

Morfología nominal: sustantivos de 1ª, 2ª, 3ª, 4ª y 5ª declinación.

Morfología adjetival: adjetivos de 1ª y 2ª clase.

Morfología verbal: indicativo, subjuntivo e imperativo en voz activa. Verbo SUM.

Morfología pronominal: pronombres personales y posesivos.

Morfología palabras invariables: preposiciones, conjunciones y adverbios.

Sintaxis de los casos.

Sintaxis de las palabras invariables.

Sintaxis de la oración simple atributiva y predicativa.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos. Herramientas para la traducción: diccionarios, glosarios, textos bilingües.

##### **BLOQUE II**

El latín y las lenguas indoeuropeas. Lenguas romances.

Sistemas de escritura: el origen del abecedario.

Marco geográfico de la lengua latina.

Historia de Roma: las leyendas de la Monarquía. *Septimontium*.

Mitología: Cosmogonía, Teogonía y Antropogonía. Olímpicos: Plutón. Zeus y sus amantes. Pervivencia en la literatura y el arte.

Estudio de la etimología. Lexicología y semántica. Léxico filológico, adivinación.

#### 2ª EVALUACIÓN

##### **BLOQUE I**

Morfología adjetival: adjetivos en grado comparativo y superlativo.

Morfología pronominal: pronombres demostrativos y relativos.

Morfología verbal: indicativo, subjuntivo e imperativo en voz pasiva.

Sintaxis de los casos.

Sintaxis de la oración compuesta: coordinación y subordinación. Oraciones subordinadas de relativo.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos. Herramientas para la traducción: diccionarios, glosarios, textos bilingües.

##### **BLOQUE II**

Historia de la escritura. La medida del tiempo: el calendario.

Historia de Roma: La República y sus protagonistas. *Cursus homorum*. El derecho romano.

Urbanismo. Planos y principales edificios. Vitruvio.

Mitología: El jardín mitológico.

Estudio de la etimología. Lexicología y semántica. Política, color, *LEGERE*, calendario, cultismos botánicos.

#### 3ª EVALUACIÓN

##### **BLOQUE I**

Morfología pronominal: pronombres interrogativos, indefinidos y numerales.

Morfología verbal: infinitivo y participio.

Sintaxis de los casos.

Sintaxis de la oración compuesta: *UT*, *CUM*.

Sintaxis del infinitivo y participio: concertado y absoluto.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos. Herramientas para la traducción: diccionarios, glosarios, textos bilingües.

## **BLOQUE II**

Del latín al castellano: vocalismo y consonantismo. Cultismos, y patrimonialismos.

Historia de Roma: El Imperio y sus protagonistas. La romanización de la Bética.

La situación de la mujer. La boda.

Mitología: Diosas olímpicas (Vesta, Diana, Minerva, Hera). Pígalión. Heroidas ( Filis, Fedra, Medea y Ariadna)

Estudio de la etimología. Lexicología y semántica. Composición y derivación. Prefijos y sufijos de origen latino. Latinismos. Topónimos y gentilicios de la Península Ibérica de origen latino. NUBEO.

## **III.- EVALUACIÓN**

Partiremos de una evaluación inicial, que persigue el diagnóstico de los conocimientos previos de nuestro alumnado. Consistirá en una prueba de conocimientos lingüísticos y de expresión y comprensión escrita.

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, formativa, diferenciada y objetiva y se llevará a cabo preferentemente a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje en cada alumno. Según marca la Orden de 15 de enero de 2021, la evaluación deberá ser criterial, por tener como referentes los criterios de evaluación.

La asignatura está dividida en seis bloques de saberes básicos, que tienen asociados 19 criterios de evaluación, relacionados a su vez con las cinco competencias específicas que aporta la asignatura de Griego al currículo (ver las relaciones curriculares de nuestra programación). El Departamento estructura la materia en dos grandes partes, bloque I y bloque II:

El BLOQUE I incluye saberes los saberes básicos de los bloques A.1 (Unidades de la lengua latina. Conceptos básicos de fonética, prosodia, morfología y sintaxis) y A.2 (La traducción: técnicas, procesos y herramientas) , que constituyen el 70%-60% de la calificación,

El BLOQUE II incluye los saberes básicos de los bloques B (Plurilingüismo), C (Educación literaria), D (La antigua Roma) y E (Legado y patrimonio), que suponen el 30 %-40% de la calificación.

En cada evaluación se evaluarán todas las competencias a través de los criterios de evaluación que tienen a ellas asociados. Para evaluar los criterios del BLOQUE I y BLOQUE II se utilizarán instrumentos de evaluación flexibles, que podemos agrupar en dos categorías:

a.-Exámenes escritos.

b.-Presentación de tareas evaluables orales y escritas.

## **RECUPERACIONES DE LAS EVALUACIONES**

A las competencias asociadas al bloque I se les aplicará la evaluación continua. Las competencias asociadas al bloque II se recuperarán con pruebas y tareas específicas de recuperación.