**IES “JORGE JUAN”**

**Departamento de Inglés *Curso 2023-2024***

**INFORMACIÓN INICIAL PARA PROFESORES**

**FPB/CFGB**

1. **MATERIAL:**

**-** Libro de texto “***English. Comunicación y sociedad” FPB 1 / FPB 2,*** Editorial

MacMillam.

- Cuaderno de clase tamaño folio.

- Material adicional propuesto por el profesor.

1. **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1ª Evaluación** | **2ª Evaluación** | **3ª Evaluación** |
| 1º FPB | Unidades 1, 2 y 3 | Unidades 4, 5 y 6 | Unidades 7, 8 y 9 |
| 2º FPB | Unidades 1, 2 y 3 | Unidades 4, 5 y 6 | Unidades 7, 8 y 9 |

1. **COMPETENCIAS CLAVE**

Dentro del Módulo de Comunicación y Sociedad, la enseñanza de la Lengua Extranjera facilitará la adquisición de las competencias clave, siguiendo las pautas de la normativa vigente (Decreto 135/2016 de 26 de Julio de 2016 y artículos 30 y 40 de La Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, Lomloe).

Dichas competencias clave son:

|  |  |
| --- | --- |
| Competencia en comunicación lingüística (CCL) | El alumno comprende audiciones y sabe expresarse de manera oral.  El alumno comprende textos, sabe redactar y conoce la gramática y el vocabulario de la lengua así como las convenciones ortográficas y los patrones sonoros. |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender.(CPSA) | El alumno se motiva para aprender con autonomía y utiliza diferentes estrategias de aprendizaje a nivel individual y/o de trabajo cooperativo.  Sigue las orientaciones del profesor; aplica correctamente los signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas, estructura de párrafos, limpieza en escritos, organización del cuaderno; es constante en la realización de tareas para casa y clase; reflexiona sobre su proceso de aprendizaje. |
| Competencia emprendedora (CE) | El alumno es creativo, tiene iniciativa y sabe hacer uso de manera autónoma de diccionarios, portfolios, libros, cuadernos etc. para realizar diferentes tareas y actividades.  Corrige sus errores; sabe organizar su trabajo; valora su aprendizaje. |
| Competencia digital  (CD) | Implica el uso seguro, crítico y responsable de las nuevas tecnologías. |
| Competencia ciudadana  (CC) | El alumno conoce los códigos de conducta, cumple las normas sociales y desarrolla valores como la tolerancia, empatía, honestidad e integridad. Sabe respetar el turno de palabra. |
| Competencia en conciencia y expresiones culturales  (CEC) | El alumno valora con actitud abierta diferentes manifestaciones artísticas y culturales en dicha lengua (canciones, representaciones de teatro, películas en v.o., gastronomía, fiestas etc.) Es creativo. |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.  (CMCTI) | El alumno identifica la información esencial y los puntos más importantes en textos breves que traten de asuntos cotidianos y es capaz de usar la lógica para resolver problemas matemáticos.  Emplea el razonamiento abstracto. |
| Competencia plurilingüe  (CP) | El alumno es capaz de emplear la lengua extranjera para comprender, expresar, e interpretar conceptos, pensamientos, hechos y sentimientos. |

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

De conformidad con la normativa mencionada anteriormente, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa, integradora y diferenciada.

La evaluación se llevará a cabo a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno/a y de su maduración personal en relación con los objetivos de la FPB y las competencias clave. Para ello, se podrán usar diferentes procedimientos, técnicas o instrumentos de evaluación como:

1. **Pruebas orales y escritas** para valorar las cuatro destrezas, así como la consecución de las competencias.
2. **Cuaderno del profesor** donde se anotará:

* El alumno cumple con sus obligaciones académicas:
* Realiza el trabajo que se le pide dentro y fuera del aula.
* Trae el material necesario.
* Respeta el material del aula.
* Trabaja con autonomía.
* Tiene un comportamiento correcto con el profesor y con sus compañeros de clase.
* Es constante en el desarrollo de su trabajo:
* Realiza todas las pruebas en las fechas estipuladas.
* No se niega a salir a la pizarra ni a contestar oralmente o por escrito a las cuestiones que le plantee el profesor.
* Realiza y corrige todos los ejercicios que se realizan en el aula.
* Presenta sus trabajos en las fechas fijadas.
* Está motivado y muestra curiosidad:
* Muestra un progreso significativo y regular con respecto a su nivel inicial.
* Hace frente a los desafíos que supone el aprendizaje de la lengua extranjera.
* Pregunta al profesor sobre los distintos aspectos, dudas y dificultades de la materia impartida.
* Dialoga evitando:
* No respetar el turno de palabra.
* Elevar el tono de sus palabras.
* Ofender personalmente.
* Usar lenguaje obsceno
* Trabaja con orden y regularidad:
* En relación con el cuaderno cumple los requisitos de limpieza, orden y caligrafía
* Respeta el orden secuencial específico de cada una de las actividades siguiendo las instrucciones del profesor.
* Trabajo en grupo:
* Hace la parte del trabajo que se le asigna.
* Es tolerante y respeta la opinión ajena.
* Realización de exposiciones y proyectos de forma oral, en papel o en

formato digital.

* Lecturas adaptadas al nivel del alumnado en papel o formato digital

c. **Listas de cotejo**

d. **Observación sistemática (Escalas de observación)**

e. **Rúbricas**

f. **Cuestionarios online**

Dichos instrumentos estarán ajustados a los criterios de evaluación y a las características del alumnado.

1. **Metodología**

Se basará en un enfoque metodológico basado en las competencias clave y en los resultados de aprendizaje, así como en las características específicas del alumnado.

Se requieren metodologías **activas y contextualizadas**; aquellas que faciliten la participación e implicación del alumnado, la adquisición de conocimientos en situaciones reales y el desarrollo de las competencias.

Se usarán metodologías activas de aprendizaje partiendo de aprendizajes más simples para avanzar gradualmente hacia otros más complejos.

1. **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y COMPETENCIAS VALORADAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensión oral y escrita** | Pruebas escritas que podrán incluir:  - *Reading*: un texto con preguntas de comprensión  - *Listening*: Ejercicios de comprensión sobre producciones orales  - Contenidos: ejercicios de gramática y vocabulario | CCL  CPSA  CEC  CC  CP |
| **Producción oral y escrita** | - Uso del inglés en el aula  - Redacciones  - Exposición de trabajos | CCL,  CD  CMCTI  CPSA  CE  CC  CEC  CP |
| **Otras actividades evaluables** | - Participación y actividades de clase reflejadas en el cuaderno.  - Presentación y realización de trabajos  - Otros ejercicios | CCL  CD  CPSA  CE  CC  CEC  CP |

* Sobre los trabajos entregados, el profesor tendrá la potestad de no

aceptar aquellos que considere dudosa su autoría, así como aquellos

entregados fuera de fecha.

* La **recuperación de una evaluación** será automática siempre que se supere la siguiente evaluación. Dado el carácter der la asignatura, los contenidos anteriores serán acumulativos.
* Todo **intento de copia**, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada del examen y la calificación de Insuficiente 1 en la prueba en cuestión.
* Si un alumno no asiste a una prueba evaluable (prueba escrita) en la fecha establecida, éste lo podrá realizar siempre que sea una falta justificada, al finalizar el trimestre.