



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### PROGRAMAS DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.

Teniendo presentes los criterios generales del curso en el que los alumnos/as se encuentran ahora, aquellos que han promocionado con una evaluación negativa en la materia de inglés, podrán conseguir una evaluación positiva siguiendo el siguiente programa.

El profesorado valorará el progreso de dichos alumnos/as en la asignatura pendiente, en relación con la adquisición de las **competencias específicas** de la materia a través de la superación de los criterios que llevan asociados.

A continuación, se muestra una tabla con las competencias específicas de la materia, los criterios asociados y las actividades evaluables que realizará nuestro alumnado.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUABLES
1.	1.1; 1.2; 1.3	- <i>Listening</i> : Ejercicios de comprensión sobre producciones orales. - <i>Reading</i> : Ejercicios de comprensión de un texto.
2.	2.1 2.2; 2.3	- <i>Class participation in English</i> : Producción de textos y mensajes orales, entrevista con el profesor. - <i>Writing</i> : Producción de textos escritos.
3.	3.1; 3.2	- <i>Interaction</i> : Ejercicios de interacción de manera oral. (entrevista con el profesor)
4.	4.1; 4.2	- <i>Mediation</i> : Mediar en situaciones cotidianas de forma oral y/o escrita
5.	5.1; 5.2; 5.3	- <i>Plurilingualism/Use of English</i> : Ejercicios de gramática y vocabulario)
6.	6.1; 6.2; 6.3	- <i>Interculturality/Projects</i> : Proyectos y presentaciones sobre distintos aspectos socioculturales.

Para evaluar dicha adquisición de competencias se utilizarán distintos **instrumentos** tales como:

- La **observación sistemática** del alumno en el curso en el que se encuentra actualmente.
  - Además, habrá una **prueba escrita** para conseguir adquirir los aprendizajes del curso anterior, que se realizará en el mes de abril o mayo. Para su preparación se facilitará material de apoyo en la página web del instituto. Dicha prueba escrita incluirá: comprensión oral, comprensión de texto escrito, redacción y ejercicios de gramática.
  - **Entrevista oral** con el profesor.
  - **Presentación** en formato *powerpoint*, canva... sobre un tema. Se le proporcionará guión con los apartados que debe incluir la presentación.
  - **Rúbrica** para evaluar la entrevista oral y la presentación.
- 
- Si el alumno supera los criterios de la 1ª ó 2ª evaluación del curso en el que se encuentra se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - Si el alumno no supera los criterios de la 1ª o 2ª evaluación deberá realizar en abril o mayo:
    - una prueba escrita que incluye gramática, comprensión oral, comprensión y expresión escritas.
    - una entrevista oral con el/la profesor/a.
    - presentación sobre un tema propuesto.
  - Si el alumno supera los criterios del curso en que se encuentra en la evaluación ordinaria se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - Cada alumno será informado personalmente de los requisitos necesarios para superar los aprendizajes no adquiridos de la materia del curso anterior mediante la entrega de una hoja informativa que deberá ser firmada por los padres.
  - Asimismo, cada profesor llevará un registro individual por alumno en el que se recoge su evolución trimestral.
  - En la página web del centro tienen a su disposición actividades de refuerzo para practicar los aprendizajes no adquiridos del curso anterior.

A continuación, se detallan los informes con el Programa de recuperación de aprendizajes no adquiridos para los distintos niveles de Secundaria, así como para 2º de Bachillerato. Dichos informes serán entregados al alumnado y deberán ser firmados por sus padres/ madres.

**PROGRAMA DE REFUERZO PARA RECUPERAR LOS APRENDIZAJES NO  
ADQUIRIDOS EN 1º ESO**

**NOMBRE:**

**GRUPO:**

El/La profesor/a que imparte inglés este curso académico será el encargado de hacer el seguimiento al alumno/a con la asignatura pendiente. Valorará su progreso en relación con la adquisición de las competencias específicas de la materia.

A continuación, se muestra una tabla con las competencias específicas de la materia, los criterios asociados y las actividades evaluables que realizará nuestro alumnado

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUABLES
1.	1.1; 1.2; 1.3	- <i>Listening</i> : Ejercicios de comprensión sobre producciones orales.  - <i>Reading</i> : Ejercicios de comprensión de un texto.
2.	2.1  2.2; 2.3	- <i>Class participation in English</i> : Producción de textos y mensajes orales, entrevista con el profesor.  - <i>Writing</i> : Producción de textos escritos.
3.	3.1; 3.2	- <i>Interaction</i> : Ejercicios de interacción de manera oral. (entrevista con el profesor)
4.	4.1; 4.2	- <i>Mediation</i> : Mediar en situaciones cotidianas de forma oral y/o escrita
5.	5.1; 5.2; 5.3	- <i>Plurilingualism/Use of English</i> : Ejercicios de gramática y vocabulario)
6.	6.1; 6.2; 6.3	- <i>Interculturality/Projects</i> : Proyectos y presentaciones sobre distintos aspectos socioculturales.

Para evaluar dicha adquisición de competencias se utilizarán distintos **instrumentos** tales como:

- La **observación sistemática** del alumno en el curso en el que se encuentra actualmente.
  - Además, habrá una **prueba escrita** para conseguir adquirir los aprendizajes del curso anterior, que se realizará en el mes de mayo. Para su preparación se facilitará material de apoyo en la página web del instituto. Dicha prueba escrita incluirá: comprensión oral, comprensión de texto escrito, redacción y ejercicios de gramática.
  - **Entrevista oral** con el profesor.
  - **Presentación** en formato *powerpoint*, *canva*... sobre un tema. Se le proporcionará guión con los apartados que debe incluir la presentación.
  - **Rúbrica** para evaluar la entrevista oral y la presentación.
- 
- Si el alumno supera los criterios de la 1ª ó 2ª evaluación del curso en el que se encuentra se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - Si el alumno no supera los criterios de la 1ª o 2ª evaluación deberá realizar en mayo:
    - una prueba escrita que incluye gramática, comprensión oral, escrita y expresión escrita.
    - una entrevista oral con el/la profesor/a.
    - presentación sobre un tema propuesto.
  - Si el alumno supera los criterios del curso en que se encuentra en la evaluación ordinaria se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - En la página web del centro tienen a su disposición actividades de refuerzo para practicar los aprendizajes no adquiridos del curso anterior.

San Fernando, a 20 de octubre de 2024

Firma del padre/ madre

Departamento de Inglés

**PROGRAMA DE REFUERZO PARA RECUPERAR LOS APRENDIZAJES NO  
ADQUIRIDOS EN 2º ESO**

**NOMBRE:**

**GRUPO:**

El/La profesor/a que imparte inglés este curso académico será el encargado de hacer el seguimiento al alumno/a con la asignatura pendiente. Valorará su progreso en relación a la adquisición de las competencias específicas de la materia.

A continuación, se muestra una tabla con las competencias específicas de la materia, los criterios asociados y las actividades evaluables que realizará nuestro alumnado.

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b>
1.	1.1; 1.2; 1.3	- <i>Listening</i> : Ejercicios de comprensión sobre producciones orales.  - <i>Reading</i> : Ejercicios de comprensión de un texto.
2.	2.1  2.2; 2.3	- <i>Class participation in English</i> : Producción de textos y mensajes orales, entrevista con el profesor.  - <i>Writing</i> : Producción de textos escritos.
3.	3.1; 3.2	- <i>Interaction</i> : Ejercicios de interacción de manera oral. (entrevista con el profesor)
4.	4.1; 4.2	- <i>Mediation</i> : Mediar en situaciones cotidianas de forma oral y/o escrita
5.	5.1; 5.2; 5.3	- <i>Plurilingualism/Use of English</i> : Ejercicios de gramática y vocabulario)
6.	6.1; 6.2; 6.3	- <i>Interculturality/Projects</i> : Proyectos y presentaciones sobre distintos aspectos socioculturales.

Para evaluar dicha adquisición de competencias se utilizarán distintos **instrumentos** tales como:

- La **observación sistemática** del alumno en el curso en el que se encuentra actualmente.
  - Además, habrá una **prueba escrita** para conseguir adquirir los aprendizajes del curso anterior, que se realizará en el mes de mayo. Para su preparación se facilitará material de apoyo en la página web del instituto. Dicha prueba escrita incluirá: comprensión oral, comprensión de texto escrito, redacción y ejercicios de gramática.
  - **Entrevista oral** con el profesor.
  - **Presentación** en formato *powerpoint*, *canva...* sobre un tema. Se le proporcionará guión con los apartados que debe incluir la presentación.
  - **Rúbrica** para evaluar la entrevista oral y la presentación.
- 
- Si el alumno supera los criterios de la 1ª ó 2ª evaluación del curso en el que se encuentra se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - Si el alumno no supera los criterios de la 1ª o 2ª evaluación deberá realizar en mayo:
    - una prueba escrita que incluye gramática, comprensión oral, escrita y expresión escrita.
    - una entrevista oral con el/la profesor/a.
    - presentación sobre un tema propuesto.
  - Si el alumno supera los criterios del curso en que se encuentra en la evaluación ordinaria se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - En la página web del centro tienen a su disposición actividades de refuerzo para practicar los aprendizajes no adquiridos del curso anterior.

San Fernando, a 20 de octubre de 2024

Firma del padre/ madre

Departamento de Inglés

**PROGRAMA DE REFUERZO PARA RECUPERAR LOS APRENDIZAJES NO  
ADQUIRIDOS EN 3º ESO**

**NOMBRE:**

**GRUPO:**

El/La profesor/a que imparte inglés este curso académico será el encargado de hacer el seguimiento al alumno/a con la asignatura pendiente. Valorará su progreso en relación con la adquisición de las competencias específicas de la materia.

A continuación, se muestra una tabla con las competencias específicas de la materia, los criterios asociados y las actividades evaluables que realizará nuestro alumnado

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUABLES
1.	1.1; 1.2; 1.3	- <i>Listening</i> : Ejercicios de comprensión sobre producciones orales.  - <i>Reading</i> : Ejercicios de comprensión de un texto.
2.	2.1  2.2; 2.3	- <i>Class participation in English</i> : Producción de textos y mensajes orales, entrevista con el profesor.  - <i>Writing</i> : Producción de textos escritos.
3.	3.1; 3.2	- <i>Interaction</i> : Ejercicios de interacción de manera oral. (entrevista con el profesor)
4.	4.1; 4.2	- <i>Mediation</i> : Mediar en situaciones cotidianas de forma oral y/o escrita
5.	5.1; 5.2; 5.3	- <i>Plurilingualism/Use of English</i> : Ejercicios de gramática y vocabulario)
6.	6.1; 6.2; 6.3	- <i>Interculturality/Projects</i> : Proyectos y presentaciones sobre distintos aspectos socioculturales.

Para evaluar dicha adquisición de competencias se utilizarán distintos **instrumentos** tales como:

- La **observación sistemática** del alumno en el curso en el que se encuentra actualmente.
  - Además, habrá una **prueba escrita** para conseguir adquirir los aprendizajes del curso anterior, que se realizará en el mes de mayo. Para su preparación se facilitará material de apoyo en la página web del instituto. Dicha prueba escrita incluirá: comprensión oral, comprensión de texto escrito, redacción y ejercicios de gramática.
  - **Entrevista oral** con el profesor.
  - **Presentación** en formato *powerpoint*, *canva*... sobre un tema. Se le proporcionará guión con los apartados que debe incluir la presentación.
  - **Rúbrica** para evaluar la entrevista oral y la presentación.
- 
- Si el alumno supera los criterios de la 1ª ó 2ª evaluación del curso en el que se encuentra se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - Si el alumno no supera los criterios de la 1ª o 2ª evaluación deberá realizar en mayo:
    - una prueba escrita que incluye gramática, comprensión oral, escrita y expresión escrita.
    - una entrevista oral con el/la profesor/a.
    - presentación sobre un tema propuesto.
  - Si el alumno supera los criterios del curso en que se encuentra en la evaluación ordinaria se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - En la página web del centro tienen a su disposición actividades de refuerzo para practicar los aprendizajes no adquiridos del curso anterior.

San Fernando, a 20 de Octubre de 2024

Firma del padre/ madre

Departamento de Inglés



**PROGRAMA DE REFUERZO PARA RECUPERAR LOS APRENDIZAJES NO  
ADQUIRIDOS EN 1º BACHILLERATO**

**NOMBRE:**

**GRUPO:**

El/La profesor/a que imparte inglés este curso académico será el encargado de hacer el seguimiento al alumno/a con la asignatura pendiente. Valorará su progreso en relación con la adquisición de las competencias específicas de la materia.

A continuación, se muestra una tabla con las competencias específicas de la materia, los criterios asociados y las actividades evaluables que realizará nuestro alumnado.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUABLES
1.	1.1; 1.2; 1.3	- <i>Listening</i> : Ejercicios de comprensión sobre producciones orales.  - <i>Reading</i> : Ejercicios de comprensión de un texto.
2.	2.1  2.2; 2.3	- <i>Class participation in English</i> : Producción de textos y mensajes orales, entrevista con el profesor.  - <i>Writing</i> : Producción de textos escritos.
3.	3.1; 3.2	- <i>Interaction</i> : Ejercicios de interacción de manera oral. (entrevista con el profesor)
4.	4.1; 4.2	- <i>Mediation</i> : Mediar en situaciones cotidianas de forma escrita
5.	5.1; 5.2; 5.3	- <i>Plurilingualism/Use of English</i> : Ejercicios de gramática y vocabulario)
6.	6.1; 6.2; 6.3	- <i>Reading</i> : Ejercicios de comprensión de un texto.

Para evaluar dicha adquisición de competencias se utilizarán distintos **instrumentos** tales como:

- La **observación sistemática del alumno** en el curso en el que se encuentra actualmente.
  - Además, habrá una **prueba escrita** para recuperar los aprendizajes no adquiridos el curso anterior, que se realizará en el mes de abril.
  - Entrega de **redacciones** una vez al trimestre: (*narrative text, for and against essay, opinión essay*).
  - **Entrevista oral** con el profesor.
  - **Rúbrica** para evaluar la entrevista oral.
- 
- Si el alumno supera los criterios de la 1ª ó 2ª evaluación del curso en el que se encuentra se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - Si el alumno no supera los criterios de la 1ª o 2ª evaluación deberá realizar en abril:
    - una prueba escrita que incluye gramática, comprensión oral, escrita y expresión escrita.
    - una entrevista oral con el/la profesor/a.
    - presentación sobre un tema propuesto.
  - Si el alumno supera los criterios del curso en que se encuentra en la evaluación ordinaria se darán por superados los criterios del curso anterior.
  - En la página web del centro tienen a su disposición actividades de refuerzo para practicar los aprendizajes no adquiridos del curso anterior.

San Fernando, a 20 de octubre de 2024

Firma del padre/ madre

Departamento de Inglés

