

TEMA 5. LA BAJA EDAD MEDIA.

- 1) LOCALIZACIÓN ESPACIAL.** La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados.
- 2) LOCALIZACIÓN TEMPORAL.** La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados.
- 3) El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.
- 4) PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN.**
- 5) PEQUEÑAS INVESTIGACIONES** que pretenderán por lo común buscar en la historia la explicación de asuntos actuales.
- 6) Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia, ordenada y que incluya una introducción y toda la información básica de uno de los temas seleccionados y trabajados en clase.

1. LOCALIZACIÓN EN MAPA

Reino de Castilla.	Reino de Francia	Reino de Dinamarca	Estado Pontificios
Reino de Portugal	Reino de Inglaterra	Reino de Nápoles	Cerdeña, Sicilia, Baleares, Córcega
Corona de Aragón	Sacro imperio Germánico Romano	Mar Mediterráneo.	Genova

2. LOCALIZACIÓN TEMPORAL

- Guerra de los Cien años
- Inicio de la epidemia de peste en Europa

3. VOCABULARIO

Rotación trienal	Hansa	Cortes	Letra de cambio	judío
Gremios	Burguesía	Excedente	subsidio	sinagoga
Feria	Patriarcado urbano	Carta de privilegio	cruzada	Torá

4. TRABAJO DE CLASE

- **REDACCIÓN: LA CIUDAD MEDIEVAL: RECUPERACIÓN DE LA VIDA URBANA (P98-100)**
- **ESQUEMA DE LLAVES: SOCIEDAD MEDIEVAL**

5. INVESTIGA

La epidemia de peste negra que asoló Europa a partir de mediados del S.XIV fue una de las más devastadoras que se conoce. Investiga acerca de ella: **¿cuál es su origen?, ¿cómo llegó a Europa?, ¿cómo de transmitía?, ¿qué variantes presenta?, ¿cómo se intentó combatir en la época?, etc...**

6. ALGUNAS CUESTIONES DE COMPRENSIÓN:

- 1) Desde finales del siglo XI, el cese de las grandes invasiones, la disminución de las guerras señoriales y la introducción de ciertos avances en las técnicas agrícolas favorecieron el aumento de la producción agraria y el crecimiento de la población en Europa occidental. **¿A qué invasiones nos referimos y de dónde proceden?; Explica qué innovaciones técnicas en la agricultura permitieron ese incremento de la producción, de la productividad y de la población en Europa occidental.**
- 2) Se afirma en el libro de texto que “la mejora de la agricultura y el crecimiento demográfico estimularon la revitalización o la aparición de las ciudades”. **¿Puedes explicar con claridad de qué manera?**

- 3) Describe la evolución de la población europea entre los años 1000 y 1500, y las razones de dicha evolución.
- 4) Durante la Alta Edad Media el rey era reconocido como el primus inter pares, es decir, el primero entre iguales. Sus iguales eran sus vasallos, la gran nobleza y las principales autoridades religiosas, con las que el monarca compartía el gobierno del reino. En ese período, el rey tenía pocas atribuciones exclusivas. Sin embargo, a partir del siglo XII podemos observar cómo se produce un afianzamiento, un crecimiento del poder real. **¿Sabes explicar a qué se debió?**
- 5) Por último, también se dice en el libro que en la Alta Edad Media, el Rey se ayudaba en las tareas de gobierno de la Curia o Consejo Real, una institución que a partir del siglo XII se transformó en las llamadas Cortes o Parlamentos. **¿Qué diferencia fundamental existe entre dichas instituciones?**
- 6) Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se formulan al final:
- 7) “Todos los pobladores que vengan a poblar Calatayud queden absueltos y libres de cuantas deudas hayan contraído; (...) y donde quiera que tuvieran heredades o haberes, ténganlo todo a salvo y sin trabas, libre y franco para venderlo, donarlo y gravarlo a quienes ellos quieran. (...) Elija el Concejo de Calatayud el juez que quisiere. (...)”
 - a. Ningún vecino de Calatayud pague peajes en tierra del rey. (...) Fuero de Calatayud, concedido por el rey Alfonso el Batallador. Siglo XII
 - b. **¿Qué finalidad persigue el rey mediante este documento? ¿Qué beneficios obtendrán aquellos que decidan acogerse a lo establecido en el documento?**
- 8) ¿Qué tres grandes catástrofes desencadenaron la crisis de los siglos XIV y XV? Explícalas
- 9) ¿Cómo afectó la crisis del s. XIV en el campo?, ¿y en la ciudad?.

TEMA 7. REFORMA Y RENACIMIENTO.

- **LOCALIZACIÓN ESPACIAL.** La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados.
- **LOCALIZACIÓN TEMPORAL.** La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados.
- El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.
- **PREGUNTAS**
- **DE COMPRENSIÓN.** (De las actividades que se ofrecen)
- **PEQUEÑAS INVESTIGACIONES** que pretenderán por lo común buscar en la historia la explicación de asuntos actuales.
- Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia, ordenada y que incluya una introducción y toda la información básica de uno de los temas seleccionados y trabajados en clase.

1. Localización temporal:

- Gutenberg inventa la imprenta
- Lutero publica las 95 tesis contra la doctrina católica y la jerarquía eclesiástica
- Celebración del Concilio de Trento

2. Vocabulario.

Letra de cambio	humanismo	dogma
excedente	concilio de Trento	protestante
indulgencia	auto de fe	inquisición

3. Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué factores permitieron el crecimiento de la población en el siglo XV?
2. ¿Qué rutas comerciales se revitalizaron en el S. XV? ¿Con qué productos se comercializaba a través de ellas?
3. ¿Qué transformaciones conoció la monarquía en los inicios de la Edad Moderna?
4. El Humanismo fue un movimiento de renovación cultural que nació en Italia, durante el siglo XV, y se extendió por toda Europa en la primera mitad del S. XVI. ¿Cuáles son sus principales características? ¿Cómo se expandió?
5. Hacia finales de la Edad Media, existía un cierto malestar en amplias capas de la sociedad por el rumbo que había tomado la Iglesia. ¿Podrías decir cuáles eran los principales motivos de descontento?
6. ¿En qué tres principios básicos se fundamenta la Reforma luterana?
7. ¿Qué razones da el libro de texto para explicar el apoyo que los príncipes y nobles alemanes dan a Lutero?
8. **¿Podrías enumerar con claridad qué medidas se adoptaron durante el Concilio de Trento para reformar y mejorar la imagen de la Iglesia Católica y qué dogmas de la doctrina se reafirmaron frente a las creencias protestantes?**

TEMA 8. LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS Y LOS REYES CATÓLICOS

- **LOCALIZACIÓN ESPACIAL.** La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados.
- **LOCALIZACIÓN TEMPORAL.** La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados.
- El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.
- **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN.** (De las actividades que se ofrecen)
- **PEQUEÑAS INVESTIGACIONES** que pretenderán por lo común buscar en la historia la explicación de asuntos actuales.
- Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia, ordenada y que incluya una introducción y toda la información básica de uno de los temas seleccionados y trabajados en clase.

1. Localización temporal:

- . Concordia de Segovia
- . Bartolomé Díaz llega hasta el Cabo de Buena Esperanza o de las Tormentas
- . Los Reyes Católicos conquistan el Reino Nazarí de Granada
- . Decreto de expulsión de los judíos
- . Primer viaje de Colón. Descubrimiento de América
- . Firma del Tratado de Tordesillas
- . Vasco de Gama alcanza las costas de la India bordeando África
- . Vasco Núñez de Balboa descubre el Océano Pacífico
- . Navarra queda incorporada a la corona de Castilla
- . Primera Vuelta al mundo de Magallanes y Elcano
- . Conquista de México por Hernán Cortés
- . Conquista del Imperio Inca por Francisco Pizarro

2. Vocabulario.

Capitulaciones de Santa Fe	mestizos	Consejo de indias
Tratado de Tordesillas	monopolio	virrey
Casa de contratación	Ruta de la seda	cartografía

3. Preguntas:

MONARQUÍA DE LOS REYES CATÓLICOS

1. . ¿Qué transformaciones conoció la monarquía en los inicios de la Edad Moderna?
2. . ¿Qué reinos había en la Península antes de la unión de Fernando e Isabel?
3. . ¿Qué se pactó en la Concordia de Segovia?
4. . ¿Cuál fue la política de expansión territorial de los Reyes Católicos en el Mediterráneo? ¿Por qué
5. interesaba para la política exterior de los Reyes Católicos la conquista del Norte de África?
6. . ¿Puedes indicar tres ejemplos concretos de “política matrimonial” de los Reyes Católicos?
7. . Una de las transformaciones más importantes en el gobierno de Castilla tras el acceso al trono de
8. Isabel fue la instauración del sistema de consejos. ¿Qué son? ¿Quiénes lo forman? ¿Cómo refuerzan
9. la autoridad del monarca?

- 10.. ¿Cómo consiguieron los Reyes Católicos la uniformidad religiosa de sus reinos?
- 11.. “Afirma el libro de texto que la base de la economía castellana durante el reinado de los Reyes Católicos seguía siendo la ganadería ovina, en particular de raza merina, que pertenecía mayoritariamente a la nobleza”.
- 12.¿Recuerdas qué recorrido seguía la mayoría de la lana producida en Castilla?
- 13.¿Por qué, según el libro de texto, la riqueza generada por la lana no se transformó en el desarrollo de una poderosa burguesía en el reino de Castilla?
- 14.Dice el libro de texto que “para estimular y proteger el comercio y las manufacturas, en la Corona de
- 15.Aragón se promulgaron nuevas leyes como la imposición de aranceles a la importación de tejidos de
- 16.lana.
- 17.Aclara el significado de las palabras “manufacturas” y “aranceles”

GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS

- 1) ¿Qué motivó las grandes expediciones marítimas del siglo XV? ¿Qué innovaciones técnicas
- 2) las hicieron posibles?
- 3) ¿Cuáles fueron las principales expediciones portuguesas y castellanas? Menciona al menos
- 4) cuatro de ellas.
- 5) ¿En qué consistió el proyecto de Cristóbal Colón? ¿Dónde llegó? ¿Cuántos viajes realizó?
- 6) ¿Quién firma las Capitulaciones de Santa Fé? ¿Qué condiciones se establecen?
- 7) ¿Por qué se denomina América al nuevo continente descubierto?
- 8) ¿Cuáles eran las civilizaciones precolombinas más importantes a la llegada de Colón?
- 9) ¿Qué formas de explotación de la mano de obra indígena se establecieron en las Indias
- 10) españolas?
- 11)¿Qué finalidad tenían las Leyes de Indias?
- 12)¿Cómo organiza la Corona de Castilla los territorios conquistados?

4. REDACCIONES:

EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS: POLÍTICA INTERIOR Y EXTERIOR

