

TEMA 1. LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO ANTIGUO.

1. **LOCALIZACIÓN ESPACIAL.** La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados.
2. **LOCALIZACIÓN TEMPORAL.** La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados.
3. El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.
4. **PREGUNTAS**
5. **DE COMPRENSIÓN.** (De las actividades que se ofrecen)
6. **PEQUEÑAS INVESTIGACIONES** que pretenderán por lo común buscar en la historia la explicación de asuntos actuales.
7. Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia, ordenada y que incluya una introducción y toda la información básica de uno de los temas seleccionados y trabajados en clase.

1. Localiza en el mapa:

Reino Visigodo.	Toledo.	Océano Atlántico.
Reino Franco.	Aquisgrán/Poitiers/Marca Hispánica.	Mar del Norte/mar Báltico.
Bizancio.	Constantinopla.	Mar Mediterráneo.

2. Localización temporal:

- Odoacro destituye al último emperador romano de Occidente (476 d.C.)
- Máximo esplendor del Imperio Bizantino con el emperador Justiniano (527-565 d.C.)
- Los musulmanes acaban con el reino visigodo de Toledo (711 d.C.)
- Carlomagno, rey de los francos, es coronado emperador (800 d.C.)
- Tratado de Verdún. División del Imperio Carolingio (843 d.C.)
- Cisma de Oriente. División de la Iglesia cristiana en "Romana u occidental" y "Ortodoxa u oriental". (1054 d.C.)
- Los turcos conquistan Constantinopla. Fin del Imperio Romano de Oriente o Imperio Bizantino. (1453 d.C.)

3. Vocabulario.

Pax romana	Romanización	Renacimiento carolingio
Basileus	Thema	Marca
Tratado de Verdún	Estratega	Cisma de Oriente

4. Preguntas:

1. ¿Qué es la Edad Media? ¿Cuánto dura? ¿Entre qué dos etapas de la historia occidental se sitúa la Edad Media?
2. ¿En qué etapas se divide la Edad Media?
3. ¿En cuál de las etapas surge el imperio bizantino?
4. ¿Qué razones pueden explicar que el **Imperio Romano de Oriente** sobreviviera más de 1000 años, mientras que el Imperio Romano de Occidente cayó relativamente pronto?
5. Nombra alguno de los pueblos germánicos que entran en el Imperio romano.
6. ¿Qué características presentan en general los **pueblos germánicos**? (p.7)
7. ¿Qué tres civilizaciones aparecieron en el territorio del antiguo Imperio romano? (p.7)

8. ¿Cuándo llegan los visigodos a la Península? ¿En qué territorios europeos se habían asentado? (p.11)(¿Qué reino crearon antes del de Toledo? ¿por qué razón abandonaron la Galia?
9. ¿Qué puedes decir acerca del **reino visigodo de Toledo**? (p.11)
10. ¿Qué importancia tuvo la Iglesia en la cultura visigoda? ¿Qué eran los Concilios de Toledo? (p.13)
11. ¿Qué era Bizancio? ¿Por qué llegaron los bizantinos a la Península? (p.11)
12. ¿Qué significa la siguiente frase: “**el basileus bizantino ostentaba un poder teocrático**”.
13. ¿Quiénes eran los francos? ¿Qué territorios ocupaban? ¿Quién fundó la dinastía carolingia? ¿De quién era hijo? (p.17)
14. ¿Quién fue **Carlomagno**? ¿Cuándo reinó? ¿En qué radica su importancia histórica?
15. Carlos, el hijo de Ludovico Pío (Luis el Piadoso) tiene un mote con el que ha pasado a la historia ¡averígualo!

5. REDACCIONES

Elabora una redacción (una carilla aproximadamente) cuyo título sea: “**El mundo mediterráneo, desde el siglo III hasta el año 800**”

TEMA 2. EL ISLAM: AL-ANDALUS.

1. **LOCALIZACIÓN ESPACIAL.** La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados.
2. **LOCALIZACIÓN TEMPORAL.** La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados.
3. El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.
4. **PREGUNTAS**
5. **DE COMPRENSIÓN.** (De las actividades que se ofrecen)
6. **PEQUEÑAS INVESTIGACIONES** que pretenderán por lo común buscar en la historia la explicación de asuntos actuales.
7. Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia, ordenada y que incluya una introducción y toda la información básica de uno de los temas seleccionados y trabajados en clase.

1) Localiza en el mapa:

Roma	Damasco	Bagdad	Granada	Río Eufrates	Río Duero	Mar Rojo
Constantinopla	ARABIA	El Cairo	Poitiers	Río Tigris	Río Tajo	Golfo Pérsico
La Meca	Córdoba	PERSIA	Francos	Río Rin	Río Guadiana	Asia Menor
Medina	Toledo	EGIPTO	IMPERIO BIZANTINO	Río Danubio	Río Guadalquivir	Mar Negro

2) Localización temporal:

- Hégira: comienzo de la era musulmana
- Batalla de Guadalete
- Abderramán III se proclama califa de Córdoba
- Batalla de Poitiers
- Fin de la dinastía omeya y comienzo del califato
- Conquista del reino nazarí de Granada
- División de los reinos de taifas
- Conquista de Constantinopla por los turcos

3) Vocabulario.

Islam	Musulmán	Corán	Hégira	Quibla	Bereberes
Almohade	Monoteísmo	Califa	Visir	Mirhab	Muladíes
Emir	Reino de taifa	mezquita	Alminar/minarete	Árabes	mozárabe
Zoco	Alcazaba	alhóndiga	Arrabal	almorávide	

4) Preguntas:

- 1) ¿Qué obligaciones y prohibiciones impone el Islam a los creyentes?
- 2) A los doce años de la muerte de Mahoma (644), los ejércitos musulmanes ya controlaban Egipto, Siria e Irak y se lanzaron a dominar Libia e Irán. ¿A quiénes arrebataron los musulmanes los citados territorios?

- 3) Hacia Occidente ocuparon el Norte de África, cruzaron la Península Ibérica y fueron derrotados en Poitiers, en el año 732, retirándose al sur de los Pirineos. ¿Qué reino germánico frenó a los musulmanes en esta expansión? ¿Qué reino germánico establecido en la Península Ibérica desapareció?
- 4) Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se hacen a continuación: “En el nombre de Dios, clemente y misericordioso. Escritura otorgada por Abd-al Aziz ben Musa a Theodomiro ben Cobdux. Que este se aviene a capitular (...) con la condición de que no se impondrá dominio sobre él ni sobre ninguno de los suyos, que no podrá ser cogido ni despojado de su señorío, que ellos no podrán ser muertos ni cautivados (...) ni violentados en su religión, ni quemadas sus iglesias (...). Su capitulación se extiende a siete ciudades, que son: Orihuela, Valentila, Alicante, Mula, Bigastro, Ello y Lorca (...)” Pactos entre musulmanes e hispano-godos, 713. ¿Qué se establece en este pacto? Relaciónalo con la facilidad de la conquista. ¿Qué otra razón mencionada en el libro de texto explica la rapidez de la conquista musulmana? ¿Dónde se refugiaron aquellos hispano-visigodos que se negaron a pactar?
- 5) A partir del S.VIII, la familia de los Abbasíes derrotó a los Omeyyas y fundó una nueva dinastía califal. La expansión militar cesó, (...), aunque continuó la propagación del Islam. El cambio de dinastía implicó un cambio de capital, ¿sabrías decir de qué ciudad a qué ciudad pasó? ¿Qué quiere decir “dinastía”? ¿Cómo continuó propagándose la religión islámica?
- 6) Cuando accedió al poder el emir Abd al-Rahman III, los problemas en Al-Andalus iban en aumento: disputas internas, ataques de los reinos cristianos del Norte (León, Navarra, Castilla) y amenazas al comercio marítimo por parte de los musulmanes del Norte de África. ¿Qué actuaciones emprendió que le permitieron sentirse lo suficientemente fuerte como para proclamarse califa pocos años después?
- 7) La taifa de Granada fue la única que sobrevivió al avance de los reinos cristianos en el S.XIII. Estaba gobernada por sultanes de la dinastía nazarí, relacionados con los califas del Norte de África. ¿Qué razones explican su supervivencia?

5) REDACCIONES

Elabora dos redacciones (una carilla aproximadamente) cuyos títulos sean:

-LA EXPANSIÓN DEL ISLAM (pág 26 y 27)

-AL-ANDALUS: Conquista y evolución (pág 28,29 y 30)

TEMA 3. LA EUROPA FEUDAL.

Al igual que en 1º de ESO, los objetivos que pretendemos de los alumnos y sobre los que efectuamos la evaluación son los siguientes:

LOCALIZACIÓN ESPACIAL. La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados.

LOCALIZACIÓN TEMPORAL. La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados.

El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.

Razonar y explicar asuntos históricos a partir de **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**.

PEQUEÑAS INVESTIGACIONES que pretenderán por lo común buscar en la historia la explicación de asuntos actuales.

Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia y ordenada que incluya información básica de los temas seleccionados

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Imperio carolingio	Londres	Húngaros	Cartago
Vikingos o normandos	París	Constantinopla	Roma
Sacro Imperio Romano Germánico	Califato Córdoba	Reino de Francia	Reinos y condados hispánicos
Ríos: Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Ebro, Loira, Sena, Rin, Elba, Óder, Vístula, Danubio			

LOCALIZACIÓN TEMPORAL

- ✓ Fundación del Monasterio de Monte Casino por Benito de Nursia
- ✓ Invasiones de normandos, húngaros y musulmanes. Segundas Invasiones
- ✓ El papa Urbano II hace un llamamiento a la Cristiandad para liberar Tierra Santa de los infieles. Primera Cruzada.
- ✓ Fin de la presencia cruzada en Oriente con la toma de San Juan de Acre por los musulmanes

VOCABULARIO

Feudalismo	Homenaje	Feudo	Vasallo
Claustro	Estamento	Curia	Cabalero
Reserva señorial	Mandos	Sala capitular	Investidura
Siervos	Rotación bienal	Refectorio	Clero secular
Clero regular	Abad	Monasterio	Regla monástica
Benedictinos	Torre del homenaje	Mesnada	cetrería

REDACCIONES DE CLASE

- 1 EL FEUDALISMO: SU ORIGEN, LA ORGANIZACIÓN SOCIAL y POLÍTICA.**
- 2 LA ORGANIZACIÓN DEL FEUDO, EL CAMPESINADO Y LA ECONOMÍA DE SUBSISTENCIA**
- 3 Redacción personal acerca de un noble medieval. (Sigue el esquema que te facilitamos al final de este guión)

ALGUNAS CUESTIONES DE COMPRENSIÓN:

2.1 ¿Qué imperio cristiano dominaba Europa occidental en el siglo IX? ¿Qué otros dos Imperios compartían con él el dominio del mundo mediterráneo? ¿Qué sucedió a la muerte del emperador?

2.2 Además de la división del Imperio Carolingio tras la muerte de Carlomagno, una serie de pueblos realizaron ataques e invasiones en los siglos IX y X. ¿A qué pueblos nos referimos y de dónde proceden? ¿De qué manera estos acontecimientos influyeron en los orígenes del feudalismo?

2.3 La sociedad feudal era profundamente desigual. Se hallaba dividida en estamentos. Define esta palabra y explica cuáles son y qué funciones desempeñan cada uno de ellos.

2.4 ¿Qué quiere decir que en la época feudal el rey era reconocido como "el primero entre iguales"? ¿y qué quiere decir que existía una concepción patrimonial del reino? ¿Qué argumento es el que se utiliza en la época feudal para justificar el poder de los reyes? ¿Qué atribuciones tenía el rey?

2.5 El feudo lo formaban las tierras otorgadas por el rey o por un noble a otro señor feudal. El señor feudal se reservaba para él las mejores tierras y otra parte las repartía en lotes a campesinos a cambio del pago de unas "RENTAS SEÑORIALES". En el libro de texto se mencionan hasta cuatro formas en que dicho pago se realizaba. ¿Podrías aclarar cuáles son?

2.6 Además de las rentas señoriales, el señor feudal poseía sobre todas las tierras del feudo, las propias o las de otros propietarios, una serie de DERECHOS JURISDICCIONALES. ¿Podrías explicar en qué consisten éstos?

2.7 Los campesinos, que eran la mayoría de la población en la Europa feudal, se pueden dividir en dos categorías. ¿Cuáles son y en qué se diferencian?

2.8 En el libro de texto se dice que "Toda la vida social o privada en la Edad Media estaba marcada por la intervención de la Iglesia". **Pon algunos ejemplos que ayuden a entender esa frase.** También se dice que la Iglesia era una institución muy rica. **¿Sabes de dónde obtenía principalmente sus ingresos?** Explica también el libro la excelente organización de que disponía la Iglesia medieval, que le permitía llegar al último rincón del territorio. **¿Sabrías esquematizar dicha organización?**

2.10 ¿Por qué decimos que un monasterio era también un feudo?

2.11 Describe la planta de una iglesia románica, sus partes y su significado

2.12 ¿Qué función tenían la pintura y la escultura en el Románico? ¿A qué se debía? ¿Qué significa que estaban supeditadas a la arquitectura?

TEMA 4 Y 6. LA PENÍNSULA DURANTE LA EDAD MEDIA

Este tema lo trabajamos a través de mapas. Para ello, tendrás que representar en mapas (se adjunta plantilla en blanco de uno que podrás fotocopiar para hacer el resto) la evolución territorial de la Reconquista. Para ello, puedes usar como guía los mapas de la página 140.

- mapa del s.XI
- mapa del año 1200
- mapa del año 1034
- mapa del año 1450
- mapa actual de las autonomías y prvincias

Preguntas de comprensión:

1. “En el siglo VIII, la mayor parte de la Península Ibérica había sido ocupada por un ejército musulmán, que estableció un poderoso Estado: al-Andalus”

- 1.1. ¿Cómo se organizó dicho Estado?
- 1.2. ¿Dónde tenía su capital?
- 1.3. ¿A quiénes derrotaron los musulmanes?
- 1.4. ¿Qué ocurrió con la población asentada en los territorios que fueron conquistados?

2. “En la segunda mitad del S. IX, los reyes de Asturias, y en particular Alfonso III, aprovecharon la debilidad de los emires cordobeses y ocuparon los territorios que se extienden hasta el río Duero, una zona abandonada por las guarniciones militares. La ocupación de estos territorios implicó un traslado de la capital del reino y una primera repoblación.”

- 2.1. ¿De qué ciudad a qué otra se trasladó la capital?
- 2.2. ¿Qué modelo de repoblación se llevó a cabo en esta zona? (Explica en qué consiste)
- 2.3. ¿Por qué en el siglo X se frenó la expansión del reino de León hacia el Sur?

3. El Camino de Santiago es una vía de peregrinación hacia el lugar donde, según la leyenda, se encuentra la tumba del Apóstol Santiago. Este itinerario, fundamentalmente de carácter religioso, fue promocionado desde muy pronto por los reyes de Asturias.

- 3.1. ¿Qué perseguían y qué consiguieron dichos monarcas?

4. Los reinos de Pamplona, Aragón y los condados catalanes deben su creación a la intervención del ejército franco.

- 4.1. ¿Qué explicación tiene la frase anterior?
- 4.2. En estos tres territorios el proceso de independencia respecto del reino franco es muy parecido. ¿Podrías explicarlo?

5. La economía de los primeros reinos cristianos se basaba en una “agricultura de subsistencia”.

- 5.1. ¿Podrías enumerar al menos tres características de este tipo de agricultura?

6. A principios del s. XI, los reinos cristianos peninsulares reanudaron una fuerte presión militar sobre las taifas, obteniendo de ellas parias y, además, permitiéndoles un avance hacia el valle del Tajo y del Ebro.

- 6.1. ¿Qué ocurrió a principios del s.XI para que esto ocurriera?
- 6.2. ¿Qué son las taifas?
- 6.3. ¿Qué son las parias?

7. “Los nuevos territorios incorporados, densamente poblados por musulmanes, motivaron un cambio en el modelo de repoblación practicado”.

- 7.1. ¿En qué consistió este nuevo modelo?

8. ¿Qué significa que los reyes tenían una concepción patrimonial del reino?

9. A finales del S. XI llegaron a la Península los ejércitos almorávides, y algo más tarde los almohades.

- 9.1. ¿Quiénes eran?

9.2. ¿Por qué llegaron a la Península?

9.3. ¿Por qué tuvo tanta importancia la batalla de las Navas de Tolosa?

10. A lo largo de los siglos XII y XIII se consolidaron en la Península Ibérica cinco reinos. ¿Sabrías decir cuáles?

11. ¿Qué significa que los reyes tenían una concepción patrimonial del reino?

12. En el libro de texto se afirma que “la conquista de los territorios musulmanes a lo largo del siglo XIII fue muy rápida. Los cristianos ocuparon más de 125.000 km en unos treinta años. Sin embargo, a lo largo de los siglos XIV y XV, la Reconquista quedó bastante inactiva”.

¿Podrías explicar el por qué?, tanto de la rapidez en el siglo XIII como de la lentitud posterior.

13. ¿En general, cómo fueron repobladas las tierras conquistadas por Castilla y Aragón a lo largo de los siglos XII y XIII?

14. “Los dos mayores reinos peninsulares (Castilla y la Corona de Aragón) presentaban unas instituciones de gobierno similares, basadas en tres instituciones: la monarquía, las Cortes y los municipios. Pero entre ellos había diferencias políticas notables”. ¿Podrías enumerar y explicar al menos tres diferencias en las instituciones de gobierno de estos dos reinos?

15. Es habitual que a partir del siglo XII, la antigua Curia Real o Consejo Real se transformara en otra institución denominada Cortes. ¿Podrías explicar qué novedad representan las Cortes y por qué se produce esta transformación?

16. “Afirma el libro de texto que la base de la economía castellana durante la Baja Edad Media era la ganadería ovina, en particular de raza merina, que pertenecía mayoritariamente a la nobleza”.

16.1. ¿Podrías explicar qué recorrido seguía la mayoría de la lana producida en Castilla?

16.2. ¿Qué productos importaba el comercio castellano?

16.3. ¿Por qué, según el libro de texto, la riqueza generada por la lana no se transformó en el desarrollo de una poderosa burguesía en el reino de Castilla?

17. “El importante desarrollo comercial de la Corona de Aragón empujó a sus monarcas a protegerlo mediante una política de conquistas militares”.

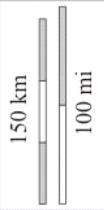
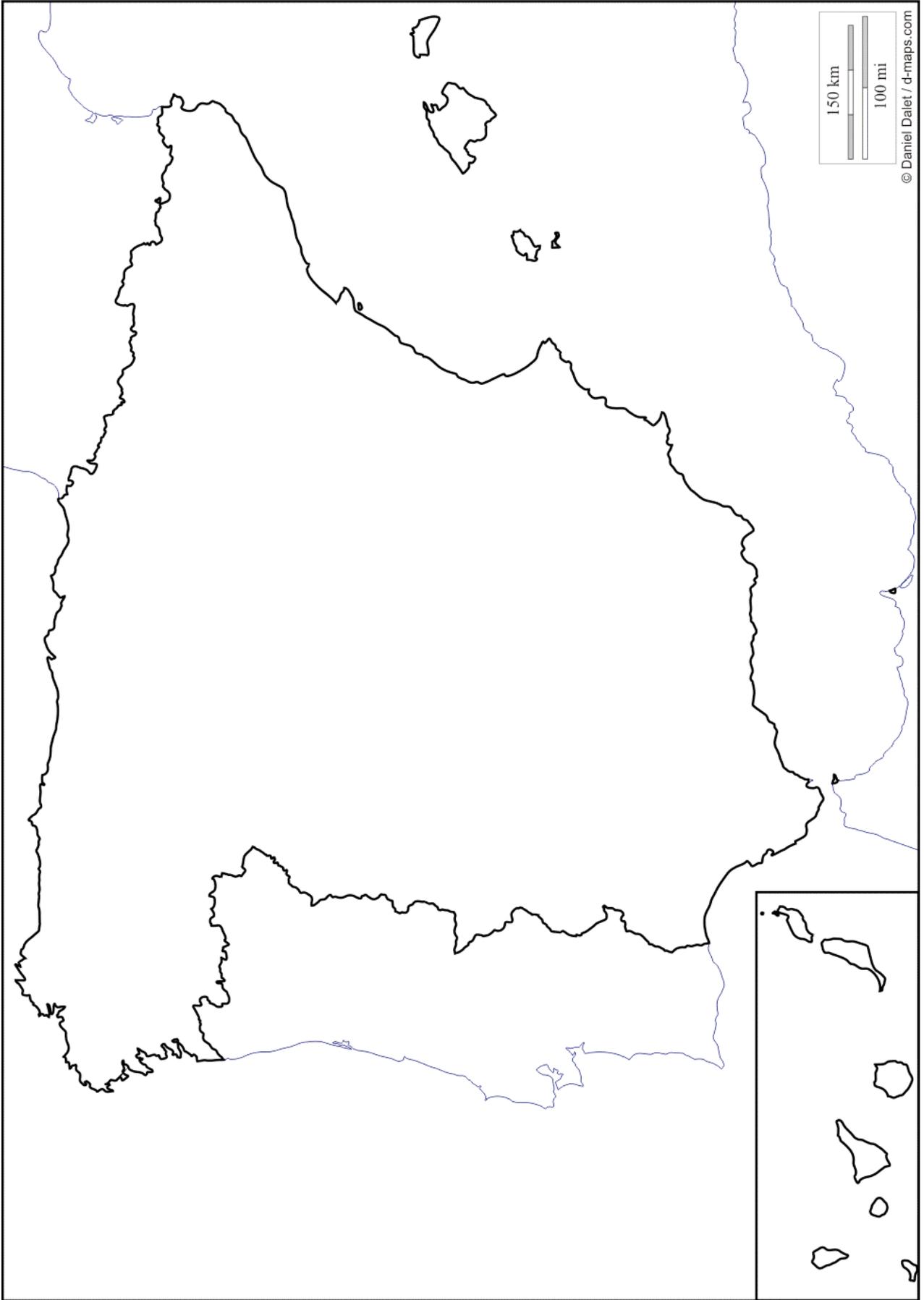
17.1. ¿Podrías enumerar las principales conquistas extrapeninsulares llevadas a cabo a lo largo de los siglos XIII al XV por los reyes aragoneses?

17.2. ¿De qué manera se beneficiaron los monarcas de la vigorosa burguesía comercial de la Corona de Aragón para llevar a cabo esta empresa?

19. ¿Por qué la alta nobleza castellana se opone a Pedro I de Castilla en la guerra civil que le enfrenta a su hermano bastardo Enrique de Trastámara?

20. En el libro de texto se destacan las luchas que tuvieron lugar en Cataluña, y se dice lo siguiente:

“Finalmente, estalló una guerra civil (1462-1472) entre la oligarquía catalana y el monarca Juan II, que tenía el apoyo de los remensas y de la Busca”. ¿Podrías aclararme qué significa esta frase?



© Daniel Dalet / d-maps.com