

GEOGRAFÍA E HISTORIA. ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. PRUEBAS ESCRITAS u ORALES: En cada evaluación se realizarán tantas pruebas evaluables como el profesor considere necesario. Con suficiente antelación el profesor informará convenientemente a los alumnos del contenido de las pruebas. Con carácter general se tratarán de:

DEFINICIÓN DE LOS CONCEPTOS impartidos en la U. D. Los ejercicios relativos al conocimiento del vocabulario podrán preguntar directamente por el significado de algunos conceptos, o bien, dados los significados, reconocer los conceptos, o también, localizar sobre dibujos mudos los conceptos preguntados.

PREGUNTAS CORTAS para valorar la comprensión de lo estudiado, la atención prestada a las explicaciones, y la realización de las actividades de clase.

EJERCICIOS DE CARÁCTER PRÁCTICO O PROCEDIMENTAL relacionados con los contenidos acordados (Localización espacial -utilización de distintos modelos de mapas para ubicar en ellos lo estudiado-; Localización temporal -ordenación cronológica de acontecimientos, etapas, personajes, etc-; Realización e interpretación guiada de gráficos, dibujos, mapas, etc.

ELABORACIÓN DE UNA REDACCIÓN sobre un tema o apartado previamente destacado y acordado con los alumnos. Según acuerdo del Departamento, la redacción se adecuará al nivel del alumnado en cuanto a extensión y complejidad.

CUESTIONARIOS tipo test a través de la plataforma MOODLE.

2. TAREAS EVALUABLES que deberán realizar bien en su cuaderno de clase o en la plataforma Moodle.

3. TRABAJOS DE INDAGACIÓN E INVESTIGACIÓN. Los trabajos son obligatorios y se valorará la entrega de los mismos en la fecha establecida, que los contenidos estén correctos y completos, que sean realizados por el alumnado, que no estén copiados, que estén bien presentados y no tengan faltas ortográficas y gramaticales.

4. CUADERNO: Cada alumno/a debe recoger su trabajo diario en el cuaderno de clase. Se trata de un registro de seguimiento del trabajo del alumno. La revisión del cuaderno se realiza, al menos, una vez al trimestre.

En los cuadernos del alumnado figurará en la primera página las instrucciones generales para seguir y calificar la asignatura, materiales y criterios de calificación.

El cuaderno refleja el trabajo continuado del alumnado por lo que debe de aparecer la fecha de clase, un esquema general del tema relacionándolo con el libro de texto, así como las actividades (vocabulario, redacciones, comentarios de texto....).

Se valorará el orden, la limpieza, que el cuaderno esté completo con las actividades y trabajos correctamente corregidos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para calificar la materia se tendrán en cuenta

- 1) Las actividades evaluables relacionadas con actividades de conocimiento teórico o de vocabulario: definiciones, preguntas cortas...
- 2) Las actividades más prácticas en las que el alumno demuestre la comprensión de lo estudiado y la atención prestada a las explicaciones (tales como análisis de documentos, gráficos, textos, mapas, imágenes, etc).
- 3) Actividades relacionadas la localización espacio-temporal: localización en mapas, líneas cronológicas, frisos históricos.
- 4) Esquemas, resúmenes y redacciones sobre distintos temas relacionados con la materia, expresados por escrito con caligrafía correcta, orografía y riqueza de vocabulario.
- 5) Se podrá plantear la realización de pequeños trabajos de investigación que permitan al alumno/a afianzar o reforzar su nota de la evaluación.

- **En caso de no poder asistir a un examen por motivos justificados, el profesor facilitará una convocatoria extraordinaria que se celebrará en la última semana de la evaluación.**
- **Recuperaciones:** Durante el curso el profesor irá guiando al alumno para que recupere los conocimientos evaluados negativamente, con ejercicios de refuerzo y diferentes actividades evaluables de recuperación. En junio aquellos alumnos que no hayan aprobado la materia deberán presentarse a una prueba de recuperación de aquellos contenidos no superados.
- **En septiembre:** El alumnado que suspenda en junio se examinará en septiembre de la parte de la materia que tiene suspensa. Dicha prueba consistirá en una relación de ejercicios y cuestiones sobre los contenidos que figuran en esta programación. La realización correcta de las actividades sumará hasta dos puntos de la nota final de la convocatoria extraordinaria.
- **Alumnado con materias pendientes en la ESO:** El alumnado que tenga la asignatura de Geografía e Historia pendiente del curso anterior, debe recibir a principio de curso unas instrucciones para su recuperación.
- **Mención Honorífica:** en el 4º curso de la ESO se podrá otorgar la Mención honorífica a aquellos alumnos que al finalizar la educación secundaria obligatoria hayan obtenido la calificación de sobresaliente en cada uno de los cursos de esta enseñanza y se considere que ha destacado excepcionalmente durante todo el curso