

| CRITERIOS de EVALUACIÓN | CONTENIDOS |
|---|--|
| <p>1.2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.</p> <p>11.2 Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978. CSC.</p> | <p>1. ESPAÑA EN SU CONTEXTO Y DIVERSIDAD TERRITORIAL. El proceso de organización político-administrativo de España. Las Comunidades Autónomas. España en la U.E.</p> |
| <p>2.2 Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. CSC. 2.3 Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales. CSC.</p> <p>2.4 Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado. CSC.</p> <p>2.5 Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología. CSC</p> | <p>2. EL RELIEVE. Características generales. La Meseta y sus unidades interiores. Los rebordes montañosos de la Meseta. Los sistemas y unidades exteriores. Los relieves insulares.</p> |
| <p>3.1 Señalar en un mapa de España los dominios climáticos. CSC.</p> <p>3.2 Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos). CSC</p> <p>3.4 Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España. CCL,CSC.</p> | <p>3. EL CLIMA. Elementos y factores climáticos. Los principales tipos de climas, características y distribución espacial.</p> |
| <p>4.1 Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.CSC, CAA</p> <p>4.2 Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características. CCL, CSC.</p> <p>4.3 Identificar los regímenes fluviales más característicos. CSC.</p> | <p>4. LAS AGUAS Y LA RED HIDROGRÁFICA. Las vertientes hidrográficas españolas. Los ríos y las cuencas hidrográficas. Los regímenes fluviales. Uso y aprovechamiento de las aguas.</p> |
| <p>3.8 Identificar las diferentes regiones vegetales. CL, CD, CSC.</p> <p>3.9 Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas. CCL, CSC.</p> | <p>5. LAS REGIONES BIOGEOGRÁFICAS. Factores de diversidad y regiones biogeográficas. Formaciones vegetales de la España peninsular e insular. La intervención humana y sus consecuencias geográficas.</p> |
| <p>6.2 Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española CMCT, CSC.</p> <p>6.3 Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales. CSC.</p> <p>6.6 Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura. CSC.</p> | <p>6. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. Evolución y distribución. La dinámica natural. Los movimientos migratorios. Estructura y composición de la población.</p> |
| <p>10.2 Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados. CMCT, CSC.</p> <p>10.3 Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas. CSC.</p> <p>11.1 Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional. CCL,CSC.</p> | <p>7. EL ESPACIO URBANO. El Sistema de ciudades en España. Principales áreas y ejes urbanos. La estructura y el plano de la ciudad.</p> |
| <p>7.1 Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España. CSC.</p> <p>7.5 Identificar formas de tenencia de la tierra. CSC.</p> <p>7.7Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión europea (PAC). CCL, CSC</p> | <p>8. EL ESPACIO RURAL. Los condicionantes de la actividad agraria en España. La Política Agraria Comunitaria. Uso y aprovechamientos del espacio rural. Nuevas funciones del espacio rural: el paisaje.</p> |
| <p>7.8 Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas. CSC.</p> | <p>9. LA ACTIVIDAD PESQUERA. 1. Significado de la pesca en España. 2. Regiones pesqueras en España y principales caladeros. 3. La importancia creciente de la acuicultura.</p> |
| <p>8.1 Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual. CSC.</p> <p>8.3 Conocer los factores de la industria en España. CSC.</p> <p>8.5 Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros. CSC.</p> | <p>10. LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL. Factores de la actividad industrial. Principales sectores industriales en la actualidad. Distribución geográfica de la industria en España.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>9.5 Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales. CSC.</p> <p>9.8 Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística. CSC.</p> | <p>11. LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS. Caracteres de la oferta turística española y tipos de turismo. Principales áreas turísticas en España. Significado y consecuencias de las actividades turísticas.</p> |
| <p>9.3 Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura. CSC.</p> | <p>12. EL TRANSPORTE Y SU PAPEL EN EL TERRITORIO. Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica de España. Sistemas y medios de transporte en España. Los nuevos sistemas de transporte y de comunicaciones.</p> |