

INFORMACIÓN INICIAL PARA FAMILIAS Y ALUMNADO DE BACHILLERATO

MATERIALES DE TRABAJO

Libro de texto de referencia "Génération Lycée 1" (Editorial Santillana) y material complementario en fotocopias, blog de francés y plataforma Moodle.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

Se pretenden conseguir los objetivos de la enseñanza de la Segunda Lengua Extranjera a través de la adquisición de las siguientes competencias clave:

- Competencia en Comunicación Lingüística (CCL);
- Competencia para aprender a aprender (CAA)
- Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP)
- Competencia digital (CD)
- Competencia social y cívica (CSC)
- Competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)
- Competencia matemática y competencia clave en ciencia y tecnología (CMCT)

¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

Los criterios e instrumentos de evaluación son variados y necesitan mantener entre ellos un cierto equilibrio para obtener una valoración positiva:

Observación del alumno/a en clase y anotación de sus actuaciones.

Seguimiento y valoración de las actividades en **Moodle**.

Proyectos o trabajos en formato papel o digital (Plataforma Moodle).

Pruebas escritas. Los contenidos gramaticales son siempre acumulables. La calificación obtenida en las mismas deberá ser como mínimo de un cinco. El carácter continuo de la evaluación descarta cualquier recuperación específica.

Pruebas orales (*dramatizaciones*, diálogos, lectura en voz alta, etc.) usando los modelos de cada unidad. El criterio prioritario es la capacidad comunicativa, primando la fluidez del mensaje sobre la corrección formal

- Sobre los trabajos entregados online, el profesor tendrá la potestad de no aceptar aquellos que considere dudosa su autoría, así como aquellos entregados fuera de fecha.
- La **recuperación de una evaluación** será automática siempre que se supere la siguiente evaluación (no sólo el último examen de la misma). Para ello, los contenidos anteriores serán acumulativos.
- En junio/mayo, aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación tendrán la opción de recuperarla en la prueba extraordinaria
- Todo **intento de copia, incluido el abuso del traductor**, supone la calificación de Insuficiente en la prueba o trabajo en cuestión.
- Si un alumno no asiste al examen en la fecha establecida, éste lo podrá realizar siempre que sea una falta justificada.