

BACHILLERATO. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS. RESUMEN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CONTENIDOS

Bloque 1. La identidad personal, libertad y responsabilidad.

Bloque 2. Reconocimiento de las injusticias y las desigualdades.

Bloque 3. Teorías éticas.

Bloque 4. Ética y política.

Bloque 5. Igualdad de derechos y de hecho.

Bloque 6. Problemas sociales del mundo actual, factores que los generan.

METODOLOGÍA

En la modalidad semi-presencial, el alumnado realiza las fichas en su casa y las entrega a través de Moodle o por el medio que se indique. En el aula se realiza una puesta en común de las actividades. En caso de confinamiento, se elimina la puesta en común.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- No se distrae, no interrumpe, no molesta y no se dedica a otra cosa.
- Participa en los debates y respeta estas reglas (60% de la nota): No irrumpe en las intervenciones de los demás. Levanta la mano y espera en silencio su turno para intervenir. No ridiculiza a ningún compañero o compañera, ni hace comentarios despectivos, ni ofensivos. Quiere intervenir y participar, pero sin llegar a excesos. Tiene en cuenta las ideas y aportaciones de los demás para elaborar sus propios puntos de vista. Finalmente, expone sus ideas y las de su grupo con suficiente orden, madurez y claridad expositiva.
- Entrega las actividades de la materia a través de Moodle o por el medio que se indique (40% de la nota). No hay faltas de ortografía, pone los signos de puntuación, respeta los márgenes y no tiene tachones sucios (tacha con limpieza). Los datos copiados vienen entrecomillados y con referencia completa de su origen (por ejemplo, en la cita de una noticia sacada de internet, pone la referencia *completa* de la página en la que ha encontrado la noticia). Las actividades en donde debe reflexionar por sí mismo son completamente originales y personales.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN

Para la recuperación de las actividades suspensas se realizará un trabajo por escrito sobre los materiales trabajados. El alumnado deberá contestar con sus propias palabras (no se admiten plagios ni copiar del trabajo de otros compañeros) y con suficiente amplitud a las cuestiones planteadas, debiendo demostrar rigor y madurez en los planteamientos así como capacidad para justificar sus opiniones.

Para la prueba de septiembre se seguirá el mismo procedimiento.