

# ANEXO. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA (1º BACH).

## MATERIAL DE TRABAJO

- Material alojado en Moodle o en la web del departamento: <https://www.iesjorgejuan.es/dpto-filosofia>

## ¿QUÉ VAMOS A EVALUAR?

- **Competencias específicas que vamos a desarrollar:**

1. Aplicar la terminología y los conocimientos teóricos de la antropología y la sociología en la explicación de hechos, fenómenos o relaciones sobre los que investiga, con la intención de fundamentar los resultados de trabajos y valoraciones.
2. Emplear los métodos y técnicas de trabajo de la sociología y la antropología en el estudio de las características del ser humano y en el análisis de los distintos elementos que conforman y organizan la cultura y las sociedades (sociales, políticos, económicos, simbólicos), formulando hipótesis explicativas, estableciendo comparaciones interculturales y valorando críticamente los diferentes modos de vida para dotarlas de rigor y fundamento.
3. Afrontar los retos, tareas o proyectos asumiendo compromisos y responsabilidades, cooperando y tomando decisiones con criterio e interactuar con las personas, respetando las diferencias y estableciendo relaciones constructivas para alcanzar un desarrollo personal y profesional óptimo.
4. Investigar sobre el fenómeno de la globalización económica y cultural, señalando sus consecuencias sobre las formas de vida de los pueblos, las sociedades y sus territorios, con la finalidad de plantear proyectos con acciones y actitudes encaminadas a mejorar la convivencia y el bienestar general de las personas, tomando como referencia la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

- **Bloques de saberes básicos:**

- A. Antropología social y sociología.
- B. Destrezas y actitudes de investigación.
- C. Habilidades sociales, personales y comunicativas.
- D. Globalización económica y cultural.

## ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

Algunos de los instrumentos de calificación son los siguientes:

- La observación directa y las entrevistas.
- Realización de las lecturas voluntarias propuestas por el departamento.
- Exposiciones orales y debates.
- Pruebas escritas y pruebas tipo test.
- Disertaciones y comentarios de texto guiados.
- Elaboración de esquemas, mapas conceptuales y murales.
- Teatralizaciones y creación de vídeos.

- Diseño y puesta en práctica de juegos y gymkanas.
- Etc.

Estos instrumentos se organizan en torno a situaciones de aprendizaje.

### **¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LAS COMPETENCIAS NO ALCANZADAS?**

Cuando la naturaleza del instrumento de evaluación lo permita, se repetirán las actividades con las que se desarrollan las competencias específicas. Cuando no es posible la repetición de la actividad por tratarse de debates, teatralizaciones, exposiciones, etc, se establecen instrumentos de evaluación alternativos.