

## **8.3.-MECANISMOS DE RECUPERACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA**

### **8.3.1- Alumnos con evaluaciones no superadas**

\* Los alumnos con materia no superada en un trimestre tendrán la posibilidad de superarla en las pruebas de evaluación que se realizan en los trimestres posteriores, no realizándose pruebas exclusivamente de recuperación.

### **8.3.2-Alumnos con la materia pendiente del Curso anterior**

#### **A.-Criterios de recuperación**

Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores, aprobarán parte de los contenidos de la materia al aprobar la E.F. del curso que estén realizando de forma automática al tratarse de contenidos en evolución, otra parte de se aprobará mediante la realización de actividades escritas que deberán realizar correctamente y entregar trimestralmente (al menos dos semanas antes del final de cada evaluación). Estas actividades les será entregada por el profesor que les da clase de la asignatura en el curso actual, que será el encargado de su seguimiento y evaluación.

#### **B.-Instrumentos de Evaluación:**

- Pruebas prácticas y hojas de observación: de la asignatura del curso actual
- Actividades escritas sobre los contenidos del curso pendiente

#### **C.-Criterios de evaluación a nivel general:**

- Contestar de forma correcta las cuestiones planteadas en las fichas sobre conceptos
- Expresarse por escrito de forma adecuada para su nivel y presentar con orden y limpieza el trabajo en los plazos determinados
- Participar en las clases prácticas de la asignatura mostrando actitudes de colaboración y respeto con los compañeros y el profesor

#### **D.- Criterios de evaluación para los alumnos con Educación Física pendiente de 1º de ESO**

- 1.- Confeccionar un catálogo de ejercicios que se puedan utilizar para elaborar calentamientos generales y específicos.
- 2.- Mejorar la resistencia aeróbica y la flexibilidad, respecto al nivel de partida.
- 3.- Emplear la respiración para controlar el esfuerzo y para relajarse.

- 4.- Conocer y utilizar las técnicas básicas de senderismo y orientación en las actividades en el medio natural que se lleven a la práctica y adoptar una actitud crítica ante la falta de cuidado y conservación a la que dicho medio está sometido.
- 5.- Practicar, en situaciones reales de clase, juegos y deportes, aplicando las reglas, la técnica y elaborar estrategias de ataque y defensa.
- 6.- Participar de forma activa en la realización de actividades físico-deportivas, respetando las reglas y normas establecidas y responsabilizándose de la adecuada utilización de los materiales e instalaciones.
- 7.- Crear y poner en práctica una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido.