

## **8.-ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirigidos a alumnos que por sus características personales necesiten algún tipo de adaptación. La diversificación curricular se convierte en un mecanismo para garantizar el desarrollo de todos los alumnos.

### **8.1- ALUMNOS EXENTOS PARCIALES**

Los alumnos que por motivos de salud, no puedan realizar las actividades físicas, deberán presentar un Certificado Médico Oficial o Informe Médico en el que quede detallada la causa de la exención o posibles actividades permitidas y prohibidas en caso de ser parcial, así como el posible tiempo estimado, según el protocolo que marca la ley la presentación de dicho documento deberá ser realizada en el plazo máximo de dos semanas dirigido a la dirección del Centro, contados a partir del inicio de curso momento o desde que se produzca el problema, procediéndose en estos casos a su **adaptación curricular** tras el estudio del caso con la documentación aportada por el departamento de educación física y la dirección del Centro. De esta forma pueden quedar dispensados de la realización total o parcial de las actividades físicas, **no así del resto de las pruebas**, trabajos, actitud, etc. y por las cuales obtendrá su correspondiente calificación de la asignatura. **Siendo obligada su asistencia diaria** a clase y durante la cual tendrán que realizar el trabajo encomendado por el profesor (diario escrito de la de lo practicado en clase por el resto de sus compañeros, ayudas para la organización del desarrollo de las clase, anotación de puntuaciones...) lo que será evaluable, también deberán superar **con un 5 como mínimo** la prueba escrita, dada su particular situación con respecto al grupo de clase.

### **8.2- ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN**

Aquellos alumnos, sobre todo en bachillerato, que habiendo alcanzado los objetivos del área para su nivel quisieran ver incrementada su calificación en vistas a una mejora del currículo podrán en el tercer trimestre presentar un trabajo sobre alguno de los siguientes temas comunes a las distintas etapas:

1.- Hábitos sociales positivos: seguridad en el deporte, prevención de accidentes en el deporte, la higiene corporal, seguridad vial, ocio saludable, la postura corporal...

2.-Hábitos sociales negativos: sedentarismo (abuso de videojuegos, ordenador...), abuso del alcohol, adicciones a otras sustancias nocivas, alimentación inadecuada...

Realizarán una presentación del trabajo mediante diapositivas al resto de los compañeros. La extensión del trabajo no deberá ser inferior a 15 páginas (sin fotos) ni superior a 30. En formato Word, tamaño de letra 12, tipo de letra Times New Roman y que deberán enviar a través de la plataforma Moodle con nombre de archivo donde figure su nombre y curso.