

## EVALUACIÓN

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Resolver problemas de tangencias mediante la aplicación de las propiedades del arco capaz, de los ejes y centros radicales y/o de la transformación de circunferencias y rectas por inversión, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos. CCL, CAA, CMCT
2. Dibujar curvas cíclicas y cónicas, identificando sus principales elementos y utilizando sus propiedades fundamentales para resolver problemas de pertenencia, tangencia o incidencia. CCL, CAA, CMCT.
3. Relacionar las transformaciones homológicas con sus aplicaciones a la geometría plana y a los sistemas de representación, valorando la rapidez y exactitud en los trazados que proporciona su utilización. CCL, CAA, CMCT.
4. Valorar la importancia de la elaboración de dibujos a mano alzada para desarrollar la «visión espacial», analizando la posición relativa entre rectas, planos y superficies, identificando sus relaciones métricas para determinar el sistema de representación adecuado y la estrategia idónea que solucione los problemas de representación de cuerpos o espacios tridimensionales. CAA, SIEP, CMCT.
5. Representar poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos mediante sus proyecciones ortográficas, analizando las posiciones singulares respecto a los planos de proyección, determinando las relaciones métricas entre sus elementos, las secciones planas principales y la verdadera magnitud o desarrollo de las superficies que los conforman. CAA, CMCT.
6. Dibujar axonometrías de poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios, utilizando la ayuda del abatimiento de figuras planas situadas en los planos coordenados, calculando los coeficientes de reducción y determinando las secciones planas principales. CAA, CMCT.
7. Elaborar bocetos, croquis y planos necesarios para la definición de un proyecto sencillo relacionado con el diseño industrial o arquitectónico, valorando la exactitud, rapidez y limpieza que proporciona la utilización de aplicaciones informáticas, planificando de manera conjunta su desarrollo, revisando el avance de los trabajos y asumiendo las tareas encomendadas con responsabilidad. CCL, SIEP, CSC, CMCT.
8. Presentar de forma individual y colectiva los bocetos, croquis y planos necesarios para la definición de un proyecto sencillo relacionado con el diseño industrial o arquitectónico, valorando la exactitud, rapidez y limpieza que proporciona la utilización de aplicaciones informáticas, planificando de manera conjunta su desarrollo, revisando el avance de los trabajos y asumiendo las tareas encomendadas con responsabilidad. SIEP, CSC, CMCT, CD.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se recogerán los datos necesarios para la evaluación de los alumnos a través de:

- El seguimiento diario del alumnado atendiendo a la evolución personal, la asistencia, el interés, el esfuerzo y la participación en las actividades.
- Las actividades realizadas en clase.
- Pruebas objetivas como exámenes y cuestionarios.
- Ejercicios propuestos para realizar en casa.
- Se utilizarán en algunos casos rúbricas como instrumentos de evaluación.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La valoración de láminas, ejercicios y controles se realizará con una escala de 0 a 10. Para aprobar el alumnado deberá sacar una nota de calificación mínima de 5. Dicha nota se conformará según los siguientes criterios:

Instrumento	Porcentaje	Otros
Ejercicios de dibujo de selectividad. Actividades	20%	No se admitirán ejercicios o actividades con posterioridad a la fecha indicada (a excepción de presentar justificante válido)
Pruebas mediante controles de dibujo	80%	Si la media aritmética de los controles es menor de 4 el alumno estará suspenso y en este caso no se sumará la nota correspondiente a las láminas y actividades.
Asistencia e interés		Los retrasos, la actitud inadecuada e irrespetuosa, la falta de material, la falta de entrega de trabajos y la superación de un 25% de faltas pueden suponer <b>una devaluación de hasta el 25% de la nota.</b>
Suma	100%	

### NOTAS SOBRE EL VALOR PORCENTUAL DE LOS CONTENIDOS PARA EL CÁLCULO DE LA NOTA FINAL

CONTENIDO	Porcentaje	Otros
Normalización y Documentación	30%	La valoración de los contenidos que corresponden al Sistema Diédrico en las pruebas de examen será de forma progresiva según se indica a continuación.
Geometría	20%	
Sistema Diédrico	30%	
Otros sistemas	20%	
Total	100%	
Primer control de Diédrico	20%	
Segundo control de Diédrico	35%	
Tercer control de Diédrico	45%	
Suma	100%	

*CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE*

Instrumento	Porcentaje
EXAMEN EXTRAORDINARIO	100%
Suma	100%