

Departamento Artes gráficas

Economía de la empresa 2º bachillerato

Curso 2021/2022

Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

Para evaluar, se van a tener en cuenta los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje recogidos en la Orden 15 de enero de 2021. Los estándares concretamente se han dividido en básicos y no básicos, dependiendo del nivel de complejidad y de cómo estos estándares ayudan a conseguir los objetivos de la materia. Los no básicos concretamente, requieren un nivel de complejidad mayor que los básicos, e implican que el alumno adquiera una serie de conocimientos y destrezas que, en muchos casos, van e incluso más allá de los objetivos de la materia.

Los estándares y los criterios se presentan a continuación. Entre paréntesis, aparecen señalados los estándares básicos (B) y no básicos (NB).

EVALUACIÓN 1

TEMA 1: EMPRESA Y EMPRESARIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad. CCL, CAA, CSC, CD, SIEP.

2.1. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano (B).

2.2. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental (B).

2.3. Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos (B).

TEMA 2: CLASES DE EMPRESA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando

con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital. CCL, CAA, CSC, SIEP

1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo (B).

1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas (B).

1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado (NB).

TEMA 3: ESTRATEGIA Y DESARROLLO EMPRESARIAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP.

1.1. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones (B).

1.2. Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa (B).

1.3. Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación (B).

1.4. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos (B).

1.5. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes (B).

1.6. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental (B).

1.7. Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global (NB).

TEMA 4: ÁREA DE PRODUCCIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+I. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

1.1. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa (B).

1.2. Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores (B).

1.3. Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa (B).

1.4. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento (NB).

2.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados (B).

2.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente (B).

2.3. Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa (B).

2.4. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición y evaluación, de ayuda para la toma de decisiones (B).

TEMA 5: ÁREA DE APROVISIONAMIENTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

3.1. Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario (B).

3.2. Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos (B).

EVALUACIÓN 2

TEMA 6 : ÁREA DE INVERSIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP.

1.1. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones (B).

1.7. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos (NB).

TEMA 7: ÁREA DE FINANCIACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP.

1.2. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa (B).

1.3. Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización (B).

1.4. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero (B).

1.5. Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas (B).

1.6. Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera (NB).

1.7. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos (NB).

TEMA 8: EL MARKETING

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido (B).

1.2. Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing (B).

- 1.3. Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental (B).
- 1.4. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados (B).
- 1.5. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos (B).
- 1.6. Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing (NB).

TEMA 9: LA CONTABILIDAD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

- 1.1. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada (B).
- 1.2. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales (B).
- 1.3. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación (B).
- 2.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional (B).

TEMA10: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA EMPRESA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.
- 1.4. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa (B).
- 1.5. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes (B).

1.6. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.

1.7. Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado. (NB)

1.8. Valora la importancia de la información en la toma de decisiones (B).

EVALUACIÓN 3

TEMA 11: LA ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados. CCL, CD, CSC, CAA, SIEP.

1.1. Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica (B).

1.2. Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa (B).

1.3. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones (B).

1.4. Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora (NB).

1.5. Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras (NB).

TEMA 12: LOS RECURSOS HUMANOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.

CCL, CD, CSC, CAA, SIEP.

1.6. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad (B).

Instrumentos de evaluación.

En función de bloque trabajado y tareas desarrolladas se emplearán diversos instrumentos de evaluación. Entre estos instrumentos destaco: Trabajos grupales e individuales, pruebas objetivas, pruebas de autoevaluación, etc.

El peso de cada uno de los instrumentos de evaluación se indicará en cada unidad dependiendo de los instrumentos empleados. Siempre estará disponible para consulta del alumno en la plataforma moodle mediante la visualización del calificador de moodle.

Criterios de calificación.

La calificación del alumno se calculará teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje clasificados por temas mostrados en el anterior punto, la nota de cada criterio se obtendrá como media de los distintos estándares que conforman cada criterio. A su vez, cada uno de los criterios tendrán la misma ponderación a fin de calcular la nota global del curso. Los estándares se han dividido en básicos (B) y no básicos (NB), en función de la importancia que tienen para que el alumnado cumpla los objetivos de la materia. En este sentido, los básicos establecen los aprendizajes mínimos que cada alumno/a debe adquirir. En cada estándar, el/la estudiante tendrá una calificación que se obtendrá a través de los instrumentos de evaluación comentados en el apartado anterior

La calificación de cada estándar se calculará como una media ponderada de las notas que el estudiante haya obtenido en cada instrumento de evaluación. Las notas de las actividades supondrán un 40% y las de la prueba objetiva un 60%. Para determinar el grado de dominio que adquiere el alumno en cada estándar, puede emplear el uso de rúbricas.

Para obtener la nota de cada evaluación, se realizará una media de las calificaciones que tenga el alumno en los criterios de evaluación trabajados.

Mecanismos de recuperación.

Si el alumno suspende una evaluación, esto es, obtiene una calificación inferior a 5 puntos, deberá realizar un examen de recuperación de aquellos estándares no superados en dicha evaluación. Las notas que obtenga en las preguntas de este examen se aplicarán a dichos estándares, y con ellas se recalculará la nota de la evaluación.

Al final del curso, si la nota media de la asignatura es inferior a 5 puntos, deberá realizar un examen final en el mes de junio que tratará de aquellas evaluaciones que tenga pendientes, y de aquellos estándares no superados en las mismas. Como en el caso anterior, las calificaciones que obtenga el alumno en el examen se aplicarán a dichos estándares, y con ellas se recalculará la nota de la asignatura

Si tras el examen de mayo, el alumno continúa suspendiendo la asignatura, tendrá derecho a un examen en el mes de junio que tratará sobre las evaluaciones que tenga pendientes, y de

los estándares no superados en las mismas, aplicándose las calificaciones obtenidas en este examen a dichos estándares para, posteriormente, recalcular la nota de la materia