

DEPARTAMENTOM DE TECNOLOGÍA

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES 1º ESO TECNOLOGÍA APLICADA			
<p>Criterios de evaluación</p> <p>Analizar qué es y para qué sirve la tecnología.</p> <p>Estudiar cómo planificar el proceso tecnológico.</p> <p>Identificar y clasificar los materiales de uso común en tecnología.</p> <p>Conocer las propiedades que pueden presentar los diferentes materiales y clasificarlos en función de las mismas.</p> <p>Analizar las repercusiones medioambientales que presenta el uso de los diferentes materiales.</p> <p>Conocer las cualidades, propiedades y aplicaciones de la madera, los plásticos y los metales como materiales de amplio uso en la realización de objetos..</p> <p>Reconocer y usar adecuadamente las herramientas y útiles para la realización de trabajos sencillos.</p> <p>Analizar las etapas del proceso tecnológico, desde el planteamiento del problema hasta el diseño de prototipos.</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p> <p>Organización básica del aula-taller de tecnología: normas de organización y funcionamiento, seguridad e higiene.</p> <p>Materiales de uso técnico: clasificación básica, reciclado y reutilización.</p> <p>Herramientas y operaciones básicas con materiales: técnicas de uso, seguridad y control.</p> <p>Materiales de uso técnico: clasificación básica, reciclado y reutilización.</p> <p>Herramientas y operaciones básicas con materiales: técnicas de uso, seguridad y control.</p> <p>Herramientas y operaciones básicas con materiales: técnicas de uso, seguridad y control.</p> <p>Fases del proceso tecnológico.</p> <p>El proyecto técnico.</p> <p>Elaboración de documentación técnica (bocetos, croquis, planos, memoria descriptiva, planificación del trabajo, presupuesto, guía de uso y reciclado, etc.</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar</p> <p>Actividades de los temas que se han tratado durante el curso</p> <p>Resolución de problemas cotidiáneos.</p> <p>Trabajos sobre videos relacionados con la temática tratada.</p> <p>Lecturas comprensivas con ejercicios sobre ellas.</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</p> <p>Trabajos sobre videos en youtube que aclaran los temas tratados.</p> <p>Corrección de actividades y trabajos de los alumnos, con respuesta a través de medios digitales como el correo electrónico.</p>

	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>Se ha incorporado un cuestionario y trabajo sobre las evaluaciones suspensas para que puedan ser recuperadas.</p>
	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <p>Se tendrá en cuenta el progreso del alumno en el curso actual para que pueda aprobar la materia pendiente del curso anterior, de forma que se procederá a una evaluación continua.</p>

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES 2º ESO			
<p><u>Criterios de evaluación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos. - Comprender el impacto ambiental derivado del uso de la madera y los metales aplicando criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente. <p>Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras</p>	<p><u>Contenidos fundamentales a trabajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes elementos que forman una estructura e identificar esfuerzos a los que están sometidos. - Comprender la importancia de la forma y el material usado para que una estructura sea resistente. - Reconocer los elementos que aporta rigidez a una estructura como las uniones, refuerzos y triangulaciones. 	<p><u>Tipología de actividades y pruebas a realizar</u></p> <p><u>-Actividades de refuerzo y/o recuperación:</u></p> <p>* N/A</p> <p><u>-Actividades de continuidad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Trabajos de investigación *Trabajos de exposición en powerpoint. * Cuestionario on line. * Trabajos de proyectos taller en casa. 	<p><u>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Consultas por Moodle, y videoconferencias. -Explicaciones en Youtube. - Presentaciones, trabajos de investigación -Trabajos de documentación. -Cuaderno, cuestionarios y trabajos para recuperación de 1º y 2ª evaluación. -Elaboración documento memoria técnica. -Fase de construcción ,evaluación y defensa del proyecto, taller en casa. -Observación sistemática de la

<p>experimentando en prototipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad. <p>Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (editor de presentaciones) - Conoce qué es una máquina, sus características y los elementos que la componen. - Conocer e identificar los diferentes tipos de mecanismos que existen en una máquina. - Introducción a la electricidad -Circuito eléctrico. <p>Elementos del circuito eléctrico. Simbología. Tipos de circuitos eléctricos. Ley de Ohm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras y tipos de estructuras. Tipos de esfuerzos a los que están sometidos una estructura. -Concepto y elementos de una máquina. - Clasificación de los mecanismos según la función que realicen. -Conocer que es y fundamento la corriente eléctrica de la corriente eléctrica. - Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. 		<p>participación y esfuerzo personal del alumno.</p>

	<p><u>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2º EVALUACIÓN en el presente curso.</u></p> <p>* A estos alumnos se le realiza cuaderno de recuperación, proyecto de taller en casa, trabajos de investigación y presentación de proyectos en powerpoint.</p>		
	<p><u>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</u></p> <p>* Es el primer año que los alumnos dan esta materia y por tanto no hay pendientes de cursos anteriores</p>		

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES 3º ESO	
<p>Criterios de evaluación</p> <p>1. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p> <p>1. Potencia y energía eléctrica consumida. Consumo eléctrico Generación, transporte y distribución de la energía eléctrica.</p> <p>2. Elementos del circuito eléctrico. Simbología.</p>

<p>diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.</p> <p>2. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm.</p> <p>3. Diseñar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar circuitos con simbología adecuada.</p> <p>4. Componentes electrónicos activos y pasivos.</p>	<p>3. Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm y sus aplicaciones.</p> <p>4. El polímetro: medida de las mismas</p> <p>5. Tipos de circuitos eléctricos. Ley de Ohm.</p> <p>6. Diseño de circuitos eléctricos</p> <p>7. Seguridad eléctrica y riesgos del uso de la corriente eléctrica</p> <p>8. Diseñar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito electrónico.</p>
	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar</p> <p>-Actividades de refuerzo y/o recuperación sobre los temas que se han dado en las dos evaluaciones anteriores.</p> <p>-Actividades de continuidad que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. • Análisis de objetos. • Trabajos de investigación. • Trabajos y cuestionarios sobre vídeos de los temas tratados. • Lecturas comprensivas con actividades sobre las mismas.
	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>Seguirán con actividades de continuidad (ya que no les supondrán ninguna dificultad debido a su poca complejidad) y aquellos que tengan una evaluación anterior suspensa o ambas con nota muy baja realizarán actividades de recuperación tipo cuestionarios breves y/o presentaciones para poder superarlas.</p>

	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <p>Ya han recuperado todos los alumnos con la materia pendiente, excepto una alumna de 3º B que es absentista.</p>
--	--

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES 4º ESO		
<p>Criterios de evaluación</p> <p>1.- Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.</p> <p>2.- Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.</p> <p>3.- Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día.</p> <p>4. Valorar el desarrollo sostenible y relacionarlo con la actividad tecnológica.</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p> <p>1.- El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia.</p> <p>2.- .Análisis de la evolución de objetos técnicos y tecnológicos, importancia de la normalización en los productos industriales.</p> <p>3.- Aprovechamiento de materias primas y recursos naturales.</p> <p>4.- Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible.</p>	
		<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar</p> <p>-Actividades de refuerzo y/o recuperación sobre los temas que se han dado en las dos evaluaciones anteriores.</p> <p>-Actividades de continuidad que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. • Análisis de objetos. • Trabajos de investigación. • Trabajos y cuestionarios sobre vídeos de los temas tratados. • Lecturas comprensivas con actividades sobre las mismas.

	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>Seguirán con actividades de continuidad (ya que no les supondrán ninguna dificultad debido a su poca complejidad) y aquellos que tengan una evaluación anterior suspensa o ambas con nota muy baja realizarán actividades de recuperación tipo cuestionarios breves y/o presentaciones para poder superarlas.</p>	
	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <p>Ya han recuperado todos los alumnos con la materia pendiente.</p>	

<p align="center">MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES 1ºBACH TIN</p>			
<p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>* Calcular las magnitudes asociadas a circuitos eléctricos de corriente</p>	<p><u>Contenidos fundamentales a trabajar</u></p> <p>*Circuitos de corriente continua. Clases de corriente</p>	<p><u>Tipología de actividades y pruebas a realizar</u></p> <p><u>-Actividades de refuerzo y/o recuperación:</u></p>	<p><u>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</u></p> <p>* Consultas por videoconferencias * Explicaciones en Youtube</p>

<p>continua. (CMCT)</p> <p>*Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras . (CD, CAA, SIEP) 2. Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen y valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados (CCL, CD)</p>	<p>eléctrica. Corriente continua. Elementos de un circuito eléctrico. Magnitudes eléctricas. Ley de Ohm. Conexionado serie, paralelo y mixto. Leyes de Kirchhoff</p> <p>*Procesos de diseño y mejora de productos. Fases: estudio, desarrollo, planificación. Desarrollo del proyecto y fabricación de productos. Fases: CAD/CAM/CAE. Normalización en el diseño y producción. Sistemas de gestión de calidad.</p>	<p>* N/A</p> <p><u>-Actividades de continuidad:</u></p> <p>*Resolución de problemas *Trabajos de investigación *Participación foros/videoconfer. * Controles online</p>	<p>* Avance a ritmo moderado, hasta consolidar conocimiento * Controles online * Trabajos de investigación</p>
	<p><u>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</u></p> <p>* A estas alturas del curso TODOS los alumnos con evaluaciones pendientes ya las han recuperado</p>		

	<p><u>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</u></p> <p>* Es el primer año que los alumnos dan esta materia y por tanto no hay pendientes de cursos anteriores</p>

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES 1ºBACH TIC			
<p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. CMCT, CD, CSC.</p> <p>2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa. CMCT, CD, CAA.</p> <p>3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática. CCL, CD, CAA.</p> <p>4. Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales</p>	<p><u>Contenidos fundamentales a trabajar</u></p> <p>* Redes de ordenadores e Internet. Clasificación de las redes. Capa de Aplicación. Redes cableadas y redes inalámbricas. Direccionamiento de Control de Acceso al Medio. Dispositivos de interconexión a nivel de enlace: concentradores, conmutadores y puntos de acceso. Protocolo de Internet (IP). Enrutadores. Servicios: World Wide Web, email, voz y video. Buscadores. Posicionamiento. Configuración de ordenadores y dispositivos en red. Monitorización. Resolución de incidencias básicas.</p> <p>Manejo de programas de usos general (editores de texto, hoja de cálculo,</p>	<p><u>Tipología de actividades y pruebas a realizar</u></p> <p><u>-Actividades de refuerzo y/o recuperación:</u></p> <p>* N/A</p> <p><u>-Actividades de continuidad:</u></p> <p>*Trabajos de difusión virtual *Participación foros/videoconfer. * Trabajos por proyectos y de exposición.</p>	<p><u>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</u></p> <p>* Consultas por videoconferencias y Moodle. * Explicaciones en Youtube * Avance a ritmo moderado, hasta consolidar conocimiento . * Trabajos cooperativos e individuales de difusión virtual * Trabajos por proyectos y trabajos evaluables,</p>

<p>componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.</p> <p>5. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web.</p> <p>6. Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos recursos obtenidos. CD, CCL, CMCT, CSC, SIEP.</p>	<p>presentaciones, tratamiento digital de imágenes, etc)</p>		
	<p><u>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2º EVALUACIÓN en el presente curso.</u></p> <p>* A estas alturas la mayoría del alumnado con evaluaciones pendientes ya las han recuperado, excepto los que no entregaron en su tiempo los trabajos. Para ellos se ampliará el plazo de entrega y podrán recuperar si entregan los trabajos.</p>		
	<p><u>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</u></p> <p>* No hay alumnos con esta materia pendiente de cursos anteriores</p>		
<p>MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES</p> <p>2ºBACH TIC</p>			
<p><u>Criterios de evaluación</u></p>	<p><u>Contenidos fundamentales a trabajar</u></p>	<p><u>Tipología de actividades y pruebas a realizar</u></p>	<p><u>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</u></p> <p>* Consultas por videoconferencias</p>

<p>* Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. (CCL, CD, CAA, CED) * Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos. (CD, CSC, CAA)</p>	<p>* Diseño y desarrollo de páginas web: Lenguaje de marcas de hipertexto (HTML), estructura, etiquetas y atributos, formularios, multimedia y gráficos * Elaboración y difusión de contenidos web: imágenes, audio, geolocalización, vídeos, sindicación de contenidos y alojamiento</p>	<p><u>-Actividades de refuerzo y/o recuperación:</u></p> <p>* N/A</p> <p><u>-Actividades de continuidad:</u></p> <p>*Trabajos de difusión virtual *Participación foros/videoconfer. * Elaboración de MOOVLY * Elaboración de MOVIE MAKER * Controles online</p>	<p>* Explicaciones en Youtube * Avance a ritmo moderado, hasta consolidar conocimiento * Controles online * Trabajos cooperativos de difusión virtual * Trabajos individuales de difusión virtual</p>

	<u>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</u>		
	* A estas alturas del curso TODOS los alumnos con evaluaciones pendientes ya las han recuperado		
	<u>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</u>		
	* No hay alumnos con esta materia pendiente de cursos anteriores		