

FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : SECUNDARIA y FPB ACTIVIDADES DE REFUERZO/RECUPERACIÓN			
Criterios de evaluación	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación para valorar las ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN/REFUERZO
<p>De acuerdo con la Orden de 16 de Julio de 2016, y teniendo en cuenta los cuatro bloques bien diferenciados aplicables al aprendizaje de una lengua extranjera:</p> <p>Bloque 1: comprensión de textos orales, Bloque 2: producción de textos orales, Bloque 3: comprensión de textos escritos, Bloque 4: producción de textos escritos, el Departamento se va a ceñir solo a los dos últimos (bloques 3 y 4) para facilitar la recuperación a aquellos alumnos con la materia no superada en las evaluaciones anteriores, y nos vamos a centrar en los siguientes criterios mínimos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la información esencial y algunos detalles, en textos escritos, adecuados a su nivel. (CCL y CD) 2. Reconoce y emplea el léxico de uso común relativo a asuntos cotidianos, adecuado a su nivel. (CCL y CAA) 3. Produce textos escritos, breves y comprensibles, adecuados a su nivel. (CCL) 4. Muestra control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual y emplea mecanismos sencillos para comunicarse. (CCL y CAA) 5. Utiliza un repertorio léxico suficiente para comunicar información, relativo a temas generales. (CCL y CAA) 	<p>1º ESO: -<u>Gramática</u>: verbo <i>To Be, there is/are, Present Simple</i>, adverbios de frecuencia, comparativo, superlativo. -<u>Vocabulario</u>: familia, casa, mascotas, números, rutinas diarias, actividades del tiempo libre, deportes, escuela, transportes, tiempo atmosférico.</p> <p>1º ESO DESDOBLE: -<u>Gramática</u>: verbo <i>To Be, there is/are, Present Simple</i>, adverbios de frecuencia. - <u>Vocabulario</u>: familia, casa, mascotas, números, rutinas diarias, actividades del tiempo libre, deportes.</p> <p>2º ESO: -<u>Gramática</u>: <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, there was/were, used to, Past Continuous</i>, futuro con <i>will</i>, primera condicional. - <u>Vocabulario</u>: ropa, formación plurales, actividades tiempo libre, acontecimientos, adjetivos relacionados con los sentimientos, escuela, materiales, descripción de</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO/RECUPERACIÓN: Se les proporcionará actividades basadas en los contenidos básicos dados en las evaluaciones anteriores, que tendrán que realizar en su cuaderno y enviar fotos a sus profesores en los plazos fijados. Serán ejercicios sencillos para favorecer la adquisición de los contenidos no aprendidos y serán seleccionados del material proporcionado por la editorial Oxford (<i>Basic y Revision</i>, así como los <i>Vocabulary and Grammar Reference</i>) del método <i>Spectrum</i>.</p> <p>Para el curso de FPB se emplearán también materiales de nivel básico.</p>	<p>Estas actividades serán realizadas por el alumno en el cuaderno con buena presentación (letra clara, márgenes, fecha de realización de cada actividad...) y bien realizadas; se entregarán, haciendo fotos de las mismas, vía email o Moodle, en las fechas fijadas. No se valorarán aquellas mal presentadas, incompletas, ilegibles, entregadas fuera de plazo o si hay evidencias de que han sido copiadas de otro compañero. El profesor las valorará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apto (5): Cuando cumpla los requisitos anteriores ● No Apto (4): Cuando el alumno no cumpla los requisitos anteriores. <p>Para obtener la calificación en la evaluación Ordinaria (junio) de los alumnos con actividades de refuerzo / recuperación, el profesor tendrá en cuenta todas las valoraciones realizadas en este trimestre.</p>

<p>6. Conoce y aplica estrategias adecuadas para la comprensión del sentido general de los textos escritos, adecuadas a su nivel. (CCL y CSC)</p> <p>7. Reconoce y aplica las convenciones ortográficas y de puntuación. (SIEP, CCL y CAA)</p> <p>8. Valora la lengua inglesa como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. (SIEP y CEC)</p>	<p>objetos, el cuerpo, medio ambiente.</p> <p>2º ESO PMAR: <u>Gramática:</u> <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, there was/were, Past Continuous,</i> Futuro con <i>will</i>. - <u>Vocabulario:</u> ropa, formación plurales, actividades tiempo libre, acontecimientos, adjetivos relacionados con los sentimientos, materiales y recipientes, partes del cuerpo</p> <p>3º ESO: -<u>Gramática:</u> <i>Present Simple and Continuous,</i> comparativo y superlativo, modales, cuantificadores, <i>Past Simple and continuous, Present Perfect (for, since, yet, already, still)</i>. -<u>Vocabulary:</u> sentimientos, vacaciones, comida, cualidades personales, comportamiento, películas, dinero, compras, actividades del tiempo libre, dispositivos.</p> <p>3º ESO PMAR: -<u>Gramática:</u> <i>Present Simple and Continuous,</i> comparativo y superlativo, modales, cuantificadores, <i>Past Simple and continuous, Present Perfect (for, since, yet, already, still)</i>. -<u>Vocabulary:</u> sentimientos, vacaciones, comida, cualidades personales, comportamiento, películas, dinero, compras, actividades del tiempo libre, dispositivos.</p>		<p>Excepcionalmente, la calificación final del alumno que se encuentre en 4ºESO podrá ser hasta 7, cuando se den las siguientes circunstancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuvo calificación de 4 en la segunda evaluación; - Tuvo calificación de 6 o más en la primera evaluación; - Ha entregado absolutamente TODAS las tareas durante el confinamiento - En la realización de las tareas siempre ha cumplido los requisitos pedidos (limpieza, márgenes, copia de enunciados, copia de ejercicios, fechas de entrega...) - El profesor ha observado un trabajo muy bien realizado, merecedor de más de un 5.
---	--	--	--

	<p>4º ESO: -<u>Gramática:</u> modales, <i>Past Simple</i> y <i>present Perfect</i>, <i>Present Simple</i> y <i>Continuous</i>, <i>Past Simple</i> y <i>Continuous</i>, <i>used to</i>, <i>Present Perfect Simple</i> y <i>Continuous</i>, cuantificadores (<i>enough</i>, <i>few</i>, <i>little</i>, <i>too muchas...</i>), la pasiva (presente, pasado y futuro), condicionales y preguntas. -<u>Vocabulario:</u> Verbos y adjetivos relacionados con la tecnología, cualidades personales, la publicidad, el dinero y las compras, salud, dispositivos. 1º FPB: -<u>Gramática:</u> <i>To be</i>, <i>have got</i>, <i>Present Simple</i>, <i>There is/are</i>, <i>can</i>, <i>Present Continuous</i>, <i>was/were</i> - <u>Vocabulario:</u> países, nacionalidades, tecnología, familia, transporte, trabajos, ropa, colores, comida.</p>		
--	---	--	--

Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES

Aquellos alumnos de la ESO que tengan la asignatura de Inglés pendiente de cursos anteriores, aprobarán la misma:

- Opción 1: si han aprobado una evaluación del curso actual;
- Opción 2: si han entregado los cuadernillos de actividades de pendientes, del primer y segundo trimestre;
- Opción 3: aquellos alumnos que no han entregado las actividades de pendiente del primer y segundo trimestre, tendrán la oportunidad de realizarlas y entregarlas, hasta el viernes 5 de junio. Si no disponen de las actividades, el profesor que le da clase en el curso actual se las facilitará. Es **obligatoria** su entrega para poder aprobar la pendiente e **indispensable** para poder aprobar la de este año. Sin la entrega de las actividades de pendientes, la calificación de la materia de este curso será Insuficiente (1)

OBSERVACIONES:

- No se tendrán en cuenta aquellos cuadernillos incompletos, copiados de otros compañeros o por cualquier otro motivo por el que el profesor considere que no ha sido realizado por el alumno.
- No tendrán que hacer el cuadernillo del tercer trimestre, excepto el grupo de refuerzo de 4 ESO A, porque es el material que tienen que hacer telemáticamente con su profesora. Ella les proporcionará dicho material.

FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : SECUNDARIA ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar. ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación para VALORAR LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD
<p>1. Identifica la información esencial y algunos detalles, en textos orales y escritos, adecuados a su nivel. (CCL y CD)</p> <p>2. Reconoce y emplea el léxico de uso común relativo a asuntos cotidianos, adecuado a su nivel.(CCL y CAA)</p> <p>3. Produce textos, escritos y orales, breves y comprensibles, adecuados a su nivel. (CCL)</p> <p>4. Muestra control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas ^(A) de uso habitual y emplea mecanismos sencillos para comunicarse. (CCL y CAA)</p> <p>5. Utiliza un repertorio léxico^(B) suficiente para comunicar información, relativo a temas generales. (CCL y CAA)</p> <p>6. Conoce y aplica estrategias adecuadas para la comprensión del sentido general de los textos orales y escritos, adecuadas a su nivel. (CCL y CSC)</p> <p>7. Reconoce y aplica las convenciones ortográficas y de puntuación. (SIEP, CCL y CAA)</p> <p>8. Valora la lengua inglesa como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. (SIEP y CEC)</p>	<p>1º ESO: <u>-Gramática:</u> <i>Present Continuous, can, can't, must, mustn't, some, any, a lot of, much, many</i> con sustantivos contables o incontables. <u>-Vocabulario:</u> verbos de acción, música, instrumentos, la comida, objetos cotidianos y adjetivos. 1º ESO DESDOBLE: <u>-Gramática:</u> Comparativos, superlativos y <i>Present Continuous</i>. <u>-Vocabulario:</u> adjetivos, tiempo atmosférico, transportes, verbos de acción. 2º ESO: <u>-Gramática:</u> <i>be going to</i>, adverbios de modo, <i>can/can't, could/couldn't</i>. <u>- Vocabulario:</u> preposiciones de movimiento, dinero, etapas de la vida, espectáculos, verbos irregulares. 2º ESO PMAR: <u>-Gramática:</u> <i>be going to, can/can't, could/couldn't</i>. <u>- Vocabulario:</u> dinero, etapas de la</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Se continuará con el libro de texto una unidad más en cada curso. También se podrá continuar con un libro de lectura adaptado a su nivel (disponibles online), si el profesor lo considera como mejor opción.</p>	<p>ALUMNOS CON ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD El profesor valorará aquellas actividades entregadas en el plazo fijado de la siguiente manera:</p> <p>0 puntos: el alumno no entrega nada; 4 puntos: el alumno entrega la tarea incompleta con errores; 6 puntos: el alumno entrega la tarea completa con errores; 8 puntos: el alumno entrega la tarea completa, sin errores y la presentación de su cuaderno es buena; 9 puntos: el alumno entrega la tarea completa y sin errores, y su cuaderno es excelente.</p> <p>Para obtener la calificación de la evaluación Ordinaria (junio) se obtendrá la media de todas las notas</p>

	<p>vida</p> <p>3º ESO: <u>-Gramática:</u> <i>Past Perfect</i>, pronombres relativos, <i>Present Simple Passive</i> y <i>Past Simple Passive</i>. <u>-Vocabulary:</u> delitos, verbos relacionados con el medio ambiente, adjetivos referidos a la tecnología, deportes de invierno y nombres compuestos.</p> <p>4º ESO: <u>-Gramática:</u> <i>Reported Speech(Statements)</i> <u>-Vocabulario:</u> verbos para introducir el estilo indirecto, ocio y películas.</p> <p>En todos los cursos se podrán realizar actividades de comprensión oral por medio de visualización de videos y/o actividades de <i>listening</i> y de expresión oral a través de grabación de vídeos .</p> <p>1º FPB: <u>- Gramática:</u> <i>Past Simple</i> <u>- Vocabulrio:</u> lugares en la ciudad y preposiciones de lugar.</p>		<p>obtenidas del trabajo realizado desde casa, y se le sumará a la calificación obtenida en la segunda evaluación (recordamos que nuestra asignatura sigue la evaluación continua) de la siguiente manera:</p> <p>Nota media 5 a 7: se le suma 1 punto Nota media 8 a 9: se le suma 2 puntos</p>
--	---	--	---

FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : BACHILLERATO ACTIVIDADES DE REFUERZO/RECUPERACIÓN			
Criterios de evaluación	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación para valorar las ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN/REFUERZO
<p>De acuerdo con la Orden de 14 de Julio de 2016, y teniendo en cuenta los cuatro bloques bien diferenciados aplicables al aprendizaje de una lengua extranjera:</p> <p>Bloque 1: comprensión de textos orales, Bloque 2: producción de textos orales, Bloque 3: comprensión de textos escritos, Bloque 4: producción de textos escritos,</p> <p>el Departamento se va a ceñir solo a los dos últimos (bloques 3 y 4) para facilitar la recuperación a aquellos alumnos con la materia no superada en las evaluaciones anteriores, y nos vamos a centrar en los siguientes criterios mínimos:</p> <p>Bloque 3 (comprensión de textos escritos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y comprender mensajes, instrucciones, modelos y textos varios en la lengua extranjera para poder desarrollar actividades. (CCL, CD, SIEP). 2. Reconocer el léxico adecuado a la temática, registro o género de textos escritos en lengua extranjera en soporte papel o digital. (CCL, CAA, CD, SIEP) 3. Prestar atención y aprender el uso de signos de puntuación y marcadores discursivos cohesivos para articular, cohesionar y facilitar la comprensión de textos escritos. (CCL, CAA, SIEP.) 	<p>1º BACHILLERATO:</p> <p>-<u>Gramática</u>: Tiempos verbales, relativos, oraciones condicionales. -<u>Vocabulario</u>: comunicación, tecnología, educación, ciudades y relaciones personales.</p> <p>También contarán con textos para trabajar su comprensión</p> <p>2º BACHILLERATO:</p> <p>-<u>Gramática</u>: Repaso de contenidos dados. - <u>Vocabulario</u>: Repaso de contenidos dados.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO/RECUPERACIÓN:</p> <p>1º BACHILLERATO Las actividades de refuerzo incluirán semanalmente una tarea sobre algunos de los aspectos gramaticales tratados durante el curso y un <i>reading comprehension</i>.</p> <p>2º BACHILLERATO Se tendrán en cuenta los contenidos de los exámenes tipo selectividad, y las tareas estarán niveladas para favorecer a todos los alumnos y poder proceder con la continuidad y la recuperación a la vez. El objetivo es no sobrecargar al alumnado y valorar el trabajo que realice de forma que pueda ayudarle a superar los contenidos no asimilados en las otras evaluaciones.</p>	<p>Estas actividades serán realizadas por el alumno en el cuaderno con buena presentación (letra clara, márgenes, fecha de realización de cada actividad...) y bien realizadas; se entregarán, haciendo fotos de las mismas, vía email o Moodle, en las fechas fijadas. No se valorarán aquellas mal presentadas, incompletas, ilegibles, entregadas fuera de plazo o si hay evidencias de que han sido copiadas de otro compañero. El profesor las valorará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apto (5): Cuando cumpla los requisitos anteriores ● No Apto (4): Cuando el alumno no cumpla los requisitos anteriores. <p>Para obtener la calificación en la evaluación Ordinaria (junio) de los alumnos con actividades de refuerzo / recuperación, el profesor tendrá en cuenta todas las valoraciones realizadas en este trimestre.</p>

<p>4. Aplicar el conocimiento teórico y estructuras morfosintácticas adecuadas para comprender textos escritos en la lengua extranjera. (CCL, CAA)</p> <p>Bloque 4 (expresión de textos escritos)</p> <p>5. Escribir en papel o en soporte digital, mensajes, párrafos, descripciones, resúmenes, opiniones, reseñas, cartas, narraciones o argumentaciones u otros textos con corrección y coherencia.(CCL, CD, SIEP)</p> <p>6. Incorporar a los textos el léxico adecuado a la temática, registro o género. (CCL, CAA, CD, SIEP)</p> <p>7. Hacer uso de signos de puntuación y marcadores discursivos cohesivos para articular, cohesionar, facilitar la comprensión y aportar calidad al texto. (CCL, CAA, SIEP)</p> <p>8. Aplicar el conocimiento teórico y estructuras morfosintácticas adecuadas para crear textos gramaticalmente correctos. (CCL, CAA)</p>			<p>Excepcionalmente, la calificación final del alumno que se encuentre en 2º Bachillerato podrá ser hasta 7, cuando se den las siguientes circunstancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuvo calificación de 4 en la segunda evaluación; - Tuvo calificación de 6 o más en la primera evaluación; - Ha entregado absolutamente TODAS las tareas durante el confinamiento - En la realización de las tareas siempre ha cumplido los requisitos pedidos (limpieza, márgenes, copia de enunciados, copia de ejercicios, fechas de entrega...) - El profesor ha observado un trabajo muy bien realizado, merecedor de más de un 5.
---	--	--	--

Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES

Aquellos alumnos de BACHILLERATO que tengan pendiente la asignatura del curso anterior, aprobará la misma:

- Opción 1: si la nota media obtenida de los dos parciales realizados es mayor o igual a 4.
- Opción 2: si ha aprobado alguna de las evaluaciones de 2º Bachillerato.
- Opción 3: se estudiará individualmente los casos que no cumplan los requisitos anteriores para ver un posible plan de actuación. (Se proporciona material de refuerzo de gramática, vocabulario y textos.)



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

30 ABRIL 2020

FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : BACHILLERATO ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar. ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación para VALORAR LAS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD
De acuerdo con la Orden de 14 de Julio de 2016, y teniendo en cuenta los cuatro bloques bien diferenciados aplicables al aprendizaje de una lengua extranjera: Bloque 1: comprensión de textos orales, Bloque 2: producción de textos orales, Bloque 3: comprensión de textos escritos, Bloque 4: producción de textos escritos	1º BACHILLERATO: - <u>Gramática</u> : Pasiva - <u>Vocabulario</u> : Dinero 2º BACHILLERATO: - <u>Gramática</u> : Estilo Indirecto - <u>Vocabulario</u> : Medio ambiente Se podrán realizar actividades de comprensión oral por medio de actividades de <i>listening</i> y vídeos	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Se continuará con el libro de texto una unidad más en cada curso. También se podrá continuar con un libro de lectura adaptado a su nivel (disponibles online), si el profesor lo considera como mejor opción.	ALUMNOS CON ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD El profesor valorará aquellas actividades entregadas en el plazo fijado de la siguiente manera: 0 puntos: el alumno no entrega nada; 4 puntos: el alumno entrega la tarea incompleta con errores; 6 puntos: el alumno entrega la tarea completa con errores;

		<p>También se realizarán ejercicios de comprensión de textos escritos y cuestionarios para responder tras la visualización de vídeos sobre aspectos culturales.</p>	<p>8 puntos: el alumno entrega la tarea completa, sin errores y la presentación de su cuaderno es buena; 9 puntos: el alumno entrega la tarea completa y sin errores, y su cuaderno es excelente.</p> <p>Para obtener la calificación de la evaluación Ordinaria (junio) se obtendrá la media de todas las notas obtenidas del trabajo realizado desde casa, y se le sumará a la calificación obtenida en la segunda evaluación (recordamos que nuestra asignatura sigue la evaluación continua) de la siguiente manera:</p> <p>Nota media 5 a 7: se le suma 1 punto Nota media 8 a 9: se le suma 2 puntos</p>
--	--	---	--