

HISTORIA 1ºESO

<p>Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles: 1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos. 2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia. 3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados 4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.) 6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar de forma activa y</p>	<p>Los temas que se utilizarán para las nuevas tareas serán los establecidos en la programación para este trimestre ya que permiten diseñar a partir de ellas tareas específicas de refuerzo y recuperación de evaluaciones anteriores.</p> <p>Bloque 4: La prehistoria: hominización, paleolítico, neolítico, edad de los metales, Bloque 5. Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto. Localización de las primeras civilizaciones. Las ciudades-Estado. La figura del faraón y la organización social egipcia. Los dioses egipcios. Las pirámides y las mastabas. Bloque 6. Grecia, de polis a Imperio. Los conceptos de Hélade y polis. Antenas y Esparta. Instituciones democráticas atenienses. Las colonias griegas: causas de la colonización y localización</p>	<p>Se establecerán actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperación de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u> -Tareas a partir de temas: mapas, líneas cronológicas, recoger información, comprensión.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</u> - Tareas a partir de temas mapas, líneas cronológicas, comprensión, relación, redacción y análisis.</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados. - PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados) -CUESTIONARIOS online</p>			

<p>responsable. Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.</p> <p>Las competencias sobre las que se incidirá:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comunicación lingüística-Competencia digital-Competencia sociales y cívicas-Aprender a aprender	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <p>No hay materia pendiente en 1 ESO</p>
---	--

HISTORIA 2ºESO

<p>Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles:</p> <p>1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos.</p> <p>2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia.</p> <p>3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados</p> <p>4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.)</p> <p>6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar</p>	<p>Los temas que se utilizarán para las nuevas tareas serán los establecidos en la programación para este trimestre ya que permiten diseñar a partir de ellas tareas específicas de refuerzo y recuperación de evaluaciones anteriores.</p> <p>TEMA 7. El nacimiento del estado moderno.</p> <p>TEMA 8. El siglo XVI. El auge del imperio de los Austrias.</p> <p>TEMA 9. El siglo XVII. El ocaso del imperio de los Austrias</p>	<p>Se establecerán actividades/tareas que permitan desarrollar los aprendizajes y competencias imprescindibles y que servirán tanto para recuperar y afianzar lo trabajado en los dos primeros trimestres como para avanzar en nuevos contenidos</p> <p>Comprensión lectora. Definición de conceptos Localización temporal y espacial Análisis de información Interpretación de mapas y gráficos</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Classroom o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Classroom o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p>			

<p>de forma activa y responsable. Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.</p> <p>Las competencias sobre las que se incidirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación lingüística -Competencia digital -Competencia sociales y cívicas -Aprender a aprender 	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aquellos alumnos que entregaron primer cuadernillo de actividades o aprobaron el primer examen (22 enero), se les considera la materia pendiente aprobada. -Aquellos alumnos que no entregaron primer cuadernillo ni se presentaron al examen, pero están aprobando este curso, se les considera la materia pendiente aprobada. -Aquellos alumnos que no entregaron primer cuadernillo de actividades ni se presentaron a examen y están suspendiendo este curso, se les considera la materia suspensa. Deberán para recuperarla en esta 3a evaluación realizar y entregar: Alumnos con 1º ESO pendiente: 3º cuadernillo de actividades de recuperación (en Web)
--	--

3ºESO PMAR LENGUA / HISTORIA

<p>Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles: 1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos. 2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia. 3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados 4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.) 6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar</p>	<p><u>Lengua</u> TIPOS DE PALABRAS TIPOS DE ORACIONES REGLAS ORTOGRÁFICAS</p> <p><u>Historia</u> REPASO DE CONCEPTOS GEOGRÁFICOS. MAPAS FÍSICOS Y POLÍTICOS.</p>	<p>Se establecerán actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperación de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u> -Tareas a partir de temas: mapas, recoger información, comprensión.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</u> - Tareas a partir de temas mapas, comprensión, relación, redacción y análisis.</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados. - PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados) -CUESTIONARIOS online</p>			

<p>de forma activa y responsable. Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.</p> <p>Las competencias sobre las que se incidirá:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comunicación lingüística-Competencia digital-Competencia sociales y cívicas-Aprender a aprender	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <p>No hay materia pendiente en este nivel.</p>
---	--

HISTORIA 3ºESO

<p>Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles:</p> <p>1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos.</p> <p>2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia.</p> <p>3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados</p> <p>4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.)</p> <p>6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar</p>	<p>Los temas que se utilizarán para las nuevas tareas serán los establecidos en la programación para este trimestre ya que permiten diseñar a partir de ellas tareas específicas de refuerzo y recuperación de evaluaciones anteriores.</p> <p>TEMA 7.- LA INDUSTRIA TEMA 8.- LOS SERVICIOS. COMUNICACIÓN E INNOVACIÓN TEMA 9.- LOS TRANSPORTES Y EL TURISMO TEMA 10.- EL COMERCIO TEMA 13.- SERVICIOS EN ANDALUCÍA</p>	<p>Se establecerán actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperación de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u> -Tareas a partir de temas: recoger información, comprensión.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</u> - Tareas a partir de temas mapas, líneas cronológicas, comprensión, relación, redacción y análisis.</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p>			

<p>de forma activa y responsable. Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.</p> <p>Las competencias sobre las que se incidirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación lingüística -Competencia digital -Competencia sociales y cívicas -Aprender a aprender 	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aquellos alumnos que entregaron primer cuadernillo de actividades o aprobaron el primer examen (22 enero), se les considera la materia pendiente aprobada. -Aquellos alumnos que no entregaron primer cuadernillo ni se presentaron al examen, pero están aprobando este curso, se les considera la materia pendiente aprobada. -Aquellos alumnos que no entregaron primer cuadernillo de actividades ni se presentaron a examen y están suspendiendo este curso, se les considera la materia suspensa. Deberán para recuperarla en esta 3a evaluación realizar y entregar: Alumnos con 1º ESO pendiente: 3º cuadernillo de actividades de recuperación (en Web) Alumnos con 2º ESO pendiente: 2º cuadernillo de actividades de recuperación (en Web)
--	---

HISTORIA 4ºESO

<p>Crterios de evaluaci3n (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperaci3n -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptaci3n de procedimientos e instrumentos de evaluaci3n (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluaci3n)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles: 1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos hist3ricos. 2) Comprender y aplicar los conceptos b3sicos o vocabulario especfico de la materia. 3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos hist3ricos. Se tendr3 en cuenta la caligrafía, ortografía, presentaci3n y riqueza de vocabulario adecuados 4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos especficos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gr3ficas, de mapas, de im3genes, ejercicios con cartografía, etc.) 6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar de forma activa y</p>	<p>Los temas que se utilizar3n para las nuevas tareas ser3n los establecidos en la programaci3n para este trimestre ya que permiten diseñar a partir de ellas tareas especficas de refuerzo y recuperaci3n de evaluaciones anteriores.</p> <p>Bloque 3: Revoluci3n Industrial. Características. Causas y Consecuencias. La Revoluci3n Industrial en España. Segunda revoluci3n industrial.</p> <p>Bloque 4: Imperialismo y I Guerra mundial.</p> <p>Bloque 5: Periodo de entreguerras. España en el primer tercio s. Alfonso XIII, Primo de Rivera. II Rep3blica. Guerra civil.</p>	<p>Se establecer3n actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperaci3n de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas.</p> <p>ACTIVIDADES DE RECUPERACI3N -Tareas a partir de temas: mapas, líneas cronol3gicas, recoger informaci3n, comprensi3n.</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD - Tareas a partir de temas: lectura, sntesis, comprensi3n, relaci3n, redacci3n. Indagaci3n, an3lisis y reflexi3n.</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electr3nico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluaci3n podr3 mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluaci3n. Esta mejora ocurrir3 si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptaci3n del procedimiento para la superaci3n de 1ª y/o 2ª EVALUACI3N en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados. - PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electr3nico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados) -CUESTIONARIOS online</p>			

<p>responsable. Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.</p> <p>Las competencias sobre las que se incidirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación lingüística -Competencia digital -Competencia sociales y cívicas -Aprender a aprender 	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <p>-Aquellos alumnos que entregaron primer cuadernillo de actividades o aprobaron el primer examen (22 enero), se les considera la materia pendiente aprobada.</p> <p>-Aquellos alumnos que no entregaron primer cuadernillo ni se presentaron al examen, pero están aprobando este curso, se les considera la materia pendiente aprobada.</p> <p>-Aquellos alumnos que no entregaron primer cuadernillo de actividades ni se presentaron a examen y están suspendiendo este curso, se les considera la materia suspensa. Deberán para recuperarla en esta 3a evaluación realizar y entregar:</p> <p>Alumnos con 1º ESO pendiente: 3º cuadernillo de actividades de recuperación (en Web)</p> <p>Alumnos con 2º ESO y/o 3ºESO pendiente: 2º cuadernillo de actividades de recuperación (en Web)</p>
--	--

HISTORIA 1 BACHILLERATO HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

<p>Crterios de evaluacón (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperacón -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptacón de procedimientos e instrumentos de evaluacón (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluacón)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles: 1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos. 2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia. 3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados 4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.) 6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar</p>	<p>Los temas que se utilizarán para las nuevas tareas serán los establecidos en la programación para este trimestre ya que permiten diseñar a partir de ellas tareas específicas de refuerzo y recuperacón de evaluaciones anteriores.</p> <p>Los temas para nuevas tareas serán:</p> <p>Tema 9 Prosperidad, crisis, y depresión (1918-1939). Tema 10. Los regímenes totalitarios en la Europa de Entreguerras. (1939-1945) Tema 11. La segunda guerra mundial (1939-1945). Tema 12.Un mundo bipolar (1945-19919)</p>	<p>Se establecerán actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperacón de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACÓN</u> -Tareas a partir de temas: mapas, líneas cronológicas, recoger informaci3n, comprensi3n.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</u> - Tareas a partir de temas mapas, líneas cronológicas, comprensi3n, relaci3n, redacci3n y análisis.</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluacón podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluacón. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptacón del procedimiento para la superacón de 1ª y/o 2ª EVALUACÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados. - PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados) -CUESTIONARIOS online</p>			

de forma activa y responsable.
Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.

Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES

No hay materias pendientes en este curso.

PATRIMONIO 1º BACHILLERATO

Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo/recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)
Los aprendizajes que se consideran imprescindibles: 1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos. 2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia. 3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados 4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.) 6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar de forma activa y responsable.	Los temas que se utilizarán para las nuevas tareas serán los establecidos en la programación para este trimestre ya que permiten diseñar a partir de ellas tareas específicas de refuerzo y recuperación de evaluaciones anteriores. Tema 5. La expansión atlántica y Andalucía: El Siglo de Oro en Andalucía: Renacimiento y Barroco. El siglo XVIII en Andalucía: El reformismo borbónico. Tema 8. Conjuntos arqueológicos de Andalucía, lugares históricos y monumentos. Desarrollo monográfico de los más destacados*.	Se establecerán actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperación de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas. <u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y CONTINUIDAD</u> - Tareas a partir de temas, obras de arte, conjuntos arqueológicos: presentaciones tipo power point, cuestionarios, búsqueda de noticias sobre Patrimonio.	- REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje. - PORTFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados) - CUESTIONARIOS online La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.
Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. - No queda ningún alumno con evaluaciones suspendidas. La 1ª evaluación ya se recuperó de forma presencial mediante un examen.			

Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.

Las competencias sobre las que se incidirá:

- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Competencia sociales y cívicas
- Aprender a aprender

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA 2º DE BACHILLERATO

<p>Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles:</p> <p>1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos.</p> <p>2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia.</p> <p>3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados</p> <p>4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.)</p> <p>6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar de forma activa y</p>	<p>8. EL ESPACIO RURAL (BLOQUE 7). Los condicionantes de la actividad agraria en España. La Política Agraria Comunitaria. Uso y aprovechamientos del espacio rural. Nuevas funciones del espacio rural: el paisaje.</p> <p>9. LA ACTIVIDAD PESQUERA (BLOQUE 7). Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras en España y principales caladeros. La importancia creciente de la acuicultura.</p> <p>10. LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL (BLOQUE 8). Factores de la actividad industrial. Principales sectores industriales en la actualidad. Distribución geográfica de la industria en España.</p> <p>11. LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS (BLOQUE 9). Caracteres de la oferta turística española y tipos de turismo. Principales áreas turísticas en España. Significado y consecuencias de las actividades turísticas.</p> <p>12. EL TRANSPORTE Y SU PAPEL EN EL TERRITORIO (BLOQUE 9). Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica de España. Sistemas y medios de transporte en España. Los nuevos sistemas de transporte y de comunicaciones.</p>	<p>Se establecerán actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperación de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u> -Tareas a partir de temas: mapas, recoger información, esquemas, resúmenes, comprensión. -Actividades prácticas</p> <p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</u> - Tareas a partir de temas: mapas, recoger información, esquemas, resúmenes, comprensión. -Actividades prácticas</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1ª y 2ª evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p>			

<p>responsable. Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.</p>	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES No hay materias pendientes de esta materia.</p>
--	---

HISTORIA del ARTE 2º BACHILLERATO			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles:</p> <p>1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos.</p> <p>2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia.</p> <p>3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados</p> <p>4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.)</p> <p>6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar</p>	<p>1º y 2º evaluación</p> <p>ARTE GRIEGO</p> <p>ARTE ROMANO</p> <p>ARTE PALEOCRISTIANO Y BIZANTINO</p> <p>ARTE HISPANOMUSULMAN</p> <p>ARTE ROMÁNICO</p> <p>ARTE GÓTICO</p> <p>3ª evaluación</p> <p>Se adaptará el contenido a trabajar este trimestre a la optatividad que establezca en instrucciones la UCA para la PBAU. Se centrará el trimestre también en el repaso de los temas del curso imprescindibles para la prueba.</p> <p>RENACIMIENTO ITALIANO y ESPAÑOL</p> <p>BARROCO</p>	<p>Se establecerán actividades/tareas de diferente grado de dificultad para la recuperación de alumnos que tengan las evaluaciones suspensas.</p> <p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</p> <p>-Tareas a partir de temas de 1º y 2º evaluación</p> <p>-Análisis imágenes</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>-Tareas y actividades de temas que entran en PBAU</p> <p>-Análisis imágenes</p> <p>-Redacciones y síntesis</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1º y 2º evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p>		

<p>de forma activa y responsable. Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.</p>	<p>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</p> <p>No hay materias pendientes de esta materia.</p>
--	--

HISTORIA DE ESPAÑA 2ºbachillerato

<p>Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</p>
<p>Los aprendizajes que se consideran imprescindibles: 1) Localizar en el espacio y en el espacio acontecimientos históricos. 2) Comprender y aplicar los conceptos básicos o vocabulario específico de la materia. 3) Expresar adecuadamente ideas y conceptos históricos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, presentación y riqueza de vocabulario adecuados 4) Comprender y aplicar aquellos procedimientos específicos de la Ciencias Sociales (Por ejemplo: comentarios de textos, de gráficas, de mapas, de imágenes, ejercicios con cartografía, etc.) 6) Mostrar buena actitud ante el trabajo y participar</p>	<p>1ª y 2ª evaluación Tema 4: Política reformista y centralizadora de los Borbones Tema 5: Guerra de Independencia y rev.liberal. Tema 6: Revolución liberal en reinado de Isabel II. Tema 7: Sexenio Democrático (1868-1874) Tema 8: Desamortización y cambios agrarios. Tema 9: Restauración borbónica (1875-1902) Tema 10: La guerra colonial y crisis de 1898 Tema 11: Dictadura de Primo de Rivera Tema 12: II República (1931-1939)</p> <p><u>3ª evaluación</u> Se adaptará el contenido a trabajar este trimestre a la optatividad que establezca en instrucciones la UCA para la PBAU. Se centrará el trimestre también en el repaso de los temas del curso imprescindibles para la prueba. Tema 13: Sublevación militar y guerra civil</p>	<p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN -Tareas a partir de temas de 1º y 2º evaluación -Cuestionarios de cuestiones cerradas -Redacciones y síntesis</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD -Tareas y actividades de temas que entran en PBAU -Cuestionarios de cuestiones cerradas -Redacciones y síntesis</p>	<p>-REGISTRO DE TAREAS que se envían cada semana para completar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>- PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados)</p> <p>-CUESTIONARIOS online</p> <p>La nota obtenida en la 3ª evaluación podrá mejorar la nota ordinaria ajustada a partir de la media de la 1º y 2º evaluación. Esta mejora ocurrirá si la media de las tres evaluaciones es superior.</p>
<p>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</p> <p>- REGISTRO DE TAREAS para reforzar y recuperar los aprendizajes imprescindibles no superados. - PORFOLIO (Las tareas agregadas a Moodle o enviados por correo electrónico permiten contar con todos los trabajos del alumno para ser calificados) -CUESTIONARIOS online</p>			

de forma activa y responsable.
Se valorará la constancia y la puntualidad en los plazos de entrega de las actividades, trabajos y tareas que se le soliciten.

Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES

No hay alumnos con materias pendientes en este curso. No ha sido necesario adaptar el procedimiento para la superación de pendientes.