

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES: 1ºESO**

<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p><b>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</b></p>	<p><b>Contenidos fundamentales a trabajar</b></p>	<p><b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b></p> <p><b>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</b></p> <p><b>-Actividades de continuidad</b></p>	<p><b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b></p>
<p>1.Competencia lingüística. 2.Aprender a aprender. 3.Competencia digital (los tutores de estos grupos no detectan ningún caso de brecha digital). 4. Competencia de conciencia y expresión cultural.</p> <p>Los criterios de evaluación están desarrollados en la programación.</p>	<p>Solo contenidos de repaso para todo el alumnado.</p>	<p>A) Alumnado con primera y/o segunda suspensas: Plan individualizado de recuperación enviado por mail a cada alumno afectado solicitando acuse de recibo. Plazo:22 de mayo. Los tutores han sido informados ...A LA VEZ QUE...</p> <p>B) Con el objetivo de subir nota y de refuerzo, para aquellos alumnos con la asignatura suspensa en algunos de los trimestres, se les propondrá una serie de actividades a través de diferentes herramientas digitales semanalmente.</p> <p>C) Seguiremos esforzándonos en la programación de las actividades para cubrir las necesidades del alumnado.</p> <p>D) Trabajaremos y evaluaremos las destrezas propuestas por el currículum de la ESO a través de herramientas digitales.</p>	<p>*La asistencia = presencia activa en la plataforma/blog/mail. *Trabajo en clase=en casa(originalidad , creatividad y cumplimiento de los enunciados) *Exámenes = trabajos bien presentados y en plazo. *Queda suprimida : Valoración del cuaderno (en ESO)</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN : Media ponderada de primera y segunda. Actividades de tercera: solo para subir nota o recuperar.</p>
	<p><b>Adaptación del procedimiento para la superación de materias pendientes de cursos anteriores</b></p>		

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES: 2ºESO**

<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p><b>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</b></p>	<p><b>Contenidos fundamentales a trabajar</b></p>	<p><b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b></p> <p><b>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</b></p> <p><b>-Actividades de continuidad</b></p>	<p><b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b></p>
<p>1.Competencia lingüística. 2.Aprender a aprender. 3.Competencia digital (los tutores de estos grupos no detectan ningún caso de brecha digital). 4. Competencia de conciencia y expresión cultural.</p> <p>Los criterios de evaluación están desarrollados en la programación.</p>	<p>Solo contenidos de repaso para todo el alumnado.</p>	<p>A) Alumnado con primera y/o segunda suspensas: Plan individualizado de recuperación enviado el 29/30 de abril por mail a cada alumno afectado solicitando acuse de recibo. Plazo:22 de mayo. Los tutores han sido informados, así como las familias en el cuadrante semanal de tareas... ...A LA VEZ QUE... B) Con el objetivo de subir nota y de refuerzo, para aquellos alumnos con la asignatura suspensa en algunos de los trimestres, se les propondrá una serie de actividades a través de diferentes herramientas digitales semanalmente. C) Seguiremos esforzándonos en la programación de las actividades para cubrir las necesidades del alumnado. D) Trabajaremos y evaluaremos las destrezas propuestas por el currículum de la ESO a través de herramientas digitales.</p>	<p>*La asistencia = presencia activa en la plataforma. *Trabajo en clase=en casa(originalidad , creatividad y cumplimiento de los enunciados) *Exámenes = trabajos bien presentados y en plazo. *Queda suprimida : Valoración del cuaderno (en ESO)</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN : Media ponderada de primera y segunda. Actividades de tercera: solo para subir nota o recuperar.</p>
	<p><b>Adaptación del procedimiento para la superación de materias pendientes de cursos anteriores</b></p>		

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : FRANCÉS 3ESO A,B Y D**

<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p><b>Contenidos fundamentales a trabajar</b></p>	<p><b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b></p> <p>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</p> <p>-Actividades de continuidad</p>	<p><b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b></p>
<p>1.Competencia lingüística. 2.Aprender a aprender. 3.Competencia digital (los tutores de estos grupos no detectan ningún caso de brecha digital).</p> <p>Los criterios de evaluación están desarrollados en la programación.</p>	<p>Solo contenidos de repaso para todo el alumnado.</p>	<p>A)Alumnado con primera y/o segunda suspensas: Plan individualizado de recuperación enviado por mail a cada alumno afectado solicitando acuse de recibo.Plazo:22 de mayo. Los tutores han sido informados . ...A LA VEZ QUE... B) Mismas actividades de repaso que para todo el alumnado con el objetivo de subir nota/recuperar.</p>	<p>*La asistencia = presencia activa en el blog/mails. *Trabajo en clase=en casa(originalidad , creatividad y cumplimiento de los enunciados) *Exámenes = trabajos bien presentados y en plazo. Si se suspenden se da opción a repetirlos. *Quedan suprimidos: libros de lectura y valoración del cuaderno.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN : Media ponderada de primera y segunda. Actividades de tercera: solo para subir nota o recuperar.</p>
	<p><b>Adaptación del procedimiento para la superación de materias pendientes de cursos anteriores</b></p> <p>Tan sólo hay un alumno con francés pendiente, ya ha sido informado de las adaptaciones.</p>		

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : FRANCÉS 3ESO A,B Y D**

<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p><b>Contenidos fundamentales a trabajar</b></p>	<p><b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b></p> <p>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</p> <p>-Actividades de continuidad</p>	<p><b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b></p>
<p>1.Competencia lingüística. 2.Aprender a aprender. 3.Competencia digital (los tutores de estos grupos no detectan ningún caso de brecha digital).</p> <p>Los criterios de evaluación están desarrollados en la programación.</p>	<p>Solo contenidos de repaso para todo el alumnado.</p>	<p>A)Alumnado con primera y/o segunda suspensas: Plan individualizado de recuperación enviado por mail a cada alumno afectado solicitando acuse de recibo.Plazo:22 de mayo. Los tutores han sido informados . ...A LA VEZ QUE... B) Mismas actividades de repaso que para todo el alumnado con el objetivo de subir nota/recuperar.</p>	<p>*La asistencia = presencia activa en el blog/mails. *Trabajo en clase=en casa(originalidad , creatividad y cumplimiento de los enunciados) *Exámenes = trabajos bien presentados y en plazo. Si se suspenden se da opción a repetirlos. *Quedan suprimidos: libros de lectura y valoración del cuaderno.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN : Media ponderada de primera y segunda. Actividades de tercera: solo para subir nota o recuperar.</p>
	<p><b>Adaptación del procedimiento para la superación de materias pendientes de cursos anteriores</b></p> <p>Tan sólo hay un alumno con francés pendiente, ya ha sido informado de las adaptaciones.</p>		

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : FRANCÉS 1 BACH A, B , C y D**

<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p><b>Contenidos fundamentales a trabajar</b></p>	<p><b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b></p> <p>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</p> <p>-Actividades de continuidad</p>	<p><b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b></p>
<p>1.Competencia lingüística. 2.Aprender a aprender. 3.Competencia digital (los tutores de estos grupos no detectan ningún caso de brecha digital).</p> <p>Los criterios de evaluación están desarrollados en la programación.</p>	<p>Solo contenidos de repaso para todo el alumnado.</p>	<p>A)Alumnado con primera y/o segunda suspensas: Plan individualizado de recuperación enviado el 30 de abril por mail a cada alumno afectado solicitando acuse de recibo.Plazo:22 de mayo. Los tutores han sido informados así como las familias en el cuadrante semanal de tareas... ...A LA VEZ QUE... B) Cuatro actividades de repaso para todo el alumnado con el objetivo de subir nota/recuperar.</p>	<p>*La asistencia = presencia activa en la plataforma/blog/mails *Trabajo en clase=en casa(originalidad , creatividad y cumplimiento de los enunciados) *Exámenes = trabajos bien presentados y en plazo. Si se suspenden se da opción a repetirlos. *Queda suprimido el libro de lectura.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN :Media ponderada de primera y segunda. Actividades de tercera: solo para subir nota o recuperar.</p>
	<p><b>Adaptación del procedimiento para la superación de materias pendientes de cursos anteriores</b></p>		

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES : FRANCÉS 4ESO B Y C**

<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p><b>Contenidos fundamentales a trabajar</b></p>	<p><b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b></p> <p>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</p> <p>-Actividades de continuidad</p>	<p><b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b></p>
<p>1.Competencia lingüística.</p> <p>2.Aprender a aprender.</p> <p>3.Competencia digital (los tutores de estos grupos no detectan ningún caso de brecha digital).</p> <p>Los criterios de evaluación están desarrollados en la programación.</p>	<p>Solo contenidos de repaso para todo el alumnado.</p>	<p>A)Alumnado con primera y/o segunda suspensas: Plan individualizado de recuperación enviado el 29 de abril por mail a cada alumno afectado solicitando acuse de recibo.Plazo:22 de mayo. Los tutores han sido informados así como las familias en el cuadrante semanal de tareas... ...A LA VEZ QUE... B) Cuatro actividades de repaso para todo el alumnado con el objetivo de subir nota/recuperar.</p>	<p>*La asistencia = presencia activa en la plataforma.</p> <p>*Trabajo en clase=en casa(originalidad , creatividad y cumplimiento de los enunciados)</p> <p>*Exámenes = trabajos bien presentados y en plazo. Si se suspenden se da opción a repetirlos.</p> <p>*Quedan suprimidos: libros de lectura y valoración del cuaderno.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN :Media ponderada de primera y segunda. Actividades de tercera: solo para subir nota o recuperar.</p>
	<p><b>Adaptación del procedimiento para la superación de materias pendientes de cursos anteriores</b></p>		