

<p style="text-align: center;">FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DE 3º DE ESO (tercer trimestre)</p>			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación
No hay cambios.	Trabajamos la misma unidad prevista, que versa sobre el feminismo, si bien se reducido la cantidad asuntos tratados.	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN: Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado.</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Trabajos individuales y en grupo que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las actividades de continuidad contribuyen a la evaluación únicamente si tienen valoración positiva, siguiendo las instrucciones de 23 de abril. - Aunque se han diseñado actividades <i>específicas</i> de refuerzo y recuperación, las actividades de continuidad <i>contribuyen</i> al refuerzo y recuperación de los criterios de evaluación con desarrollo suficiente (pero no óptimo) o insuficiente. - La subida de nota respecto a la obtenida en la 2ª evaluación será de un máximo del 20% en el alumnado aprobado o que haya recuperado trimestres suspensos.

**FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE
FILOSOFÍA
DE 4º DE ESO
(tercer trimestre)**

<p>Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</p>
<p>No hay cambios.</p>	<p>Trabajamos las mismas unidades, si bien se reducido la cantidad asuntos tratados. Se ha procurado una familiarización mínima con los problemas filosóficos sobre los que se ocupan dichas unidades.</p>	<p>Dado que se da un 100% de aprobados solo se contemplan: ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado. Se incluyen actividades de lectura.</p>	<p>- Las actividades de continuidad contribuyen a la mejora de la 2ª evaluación, siguiendo las instrucciones de 23 de abril. Nunca empeorarán los resultados ya obtenidos. - No hay suspensos en la 1ª ni la 2ª evaluación. - La subida de nota respecto a la obtenida en la 2ª evaluación será de un máximo del 20%. - Las actividades de lectura tendrán un peso importante, 40% del trimestre.</p>
<p>Es una materia práctica en la que no se realizan exámenes, la adaptación al trabajo on line supone menos dificultad que en otros niveles.</p> <p>Los objetivos, criterios e instrumentos de evaluación no se han modificado, se ha realizado un adaptación (simplificación) de los contenidos.</p>			

<p style="text-align: center;">FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA DE 1º DE BACHILLERATO (tercer trimestre)</p>			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación
No hay cambios.	Trabajamos las mismas unidades, si bien se reducido la cantidad asuntos tratados. Se ha procurado una familiarización mínima con los problemas filosóficos sobre los que se ocupan dichas unidades.	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN: Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado.</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado.</p>	<p>- Las actividades de continuidad contribuyen a la evaluación únicamente si tienen valoración positiva, siguiendo las instrucciones de 23 de abril.</p> <p>- Aunque se han diseñado actividades <i>específicas</i> de refuerzo y recuperación, las actividades de continuidad <i>contribuyen</i> al refuerzo y recuperación de los criterios de evaluación con desarrollo suficiente (pero no óptimo) o insuficiente.</p> <p>- La subida de nota respecto a la obtenida en la 2ª evaluación será de un máximo del 20% en el alumnado aprobado o que haya recuperado trimestres suspensos.</p>

**FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
DE 2º DE BACHILLERATO
(tercer trimestre)**

Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación
No hay cambios.	Unidad 5. Se reducido la cantidad asuntos tratados. Se ha procurado una familiarización mínima con los problemas filosóficos sobre los que se ocupan dicha unidad.	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN: Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado implicado. ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado.	- Se han diseñado actividades <i>específicas</i> de refuerzo y recuperación de las unidades vistas en el curso presencial. - Las primeras actividades de continuidad que se diseñan <i>son también</i> de refuerzo y recuperación de los criterios de evaluación con desarrollo suficiente (pero no óptimo) o insuficiente. Posteriormente, las actividades tratan sobre los temas propios de la unidad 5. - Se ha valorado positivamente la capacidad del alumnado de autoevaluar su trabajo. - La subida de nota respecto a la obtenida en la 2ª evaluación será de un máximo del 20% en el alumnado aprobado o que haya recuperado trimestres suspensos.

Adaptación del procedimiento para la superación de materias pendientes de cursos anteriores

La materia sigue dividiéndose en tres parciales. Se mantienen las notas obtenidas en los dos primeros y se sustituye el tercer parcial por una actividad de recuperación. Así mismo, se plantean dos actividades de estructura similar a la anterior para la recuperación de los parciales que estuvieran suspensos.

Estas actividades se han diseñado en dos modalidades: o bien un pdf con definiciones y respuestas a preguntas filosóficas relativas a los contenidos del libro de texto de la materia, o bien un vídeo, a modo de exposición oral, en donde el alumnado explica una lista de temas relativos a cada parcial. El jefe del departamento ha proporcionado por correo a cada alumno pendiente los listados de preguntas y temas de cada parcial, ha contestado dudas y ha realizado un seguimiento.

Los criterios y objetivos no se modifican. Únicamente se modifica el instrumento de evaluación.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
DE 1º y 2º DE BACHILLERATO
(tercer trimestre)

<p>Criterios de evaluación</p> <p>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</p>	<p>Contenidos fundamentales a trabajar</p>	<p>Tipología de actividades y pruebas a realizar</p> <p>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</p> <p>-Actividades de continuidad</p>	<p>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</p>
<p>No hay cambios.</p>	<p>Trabajamos las mismas actividades previstas.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN: Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado.</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Trabajos individuales que se entregan siguiendo plazos e instrucciones que se comunican directamente al alumnado.</p>	<p>- Las actividades de continuidad contribuyen a la evaluación únicamente si tienen valoración positiva, siguiendo las instrucciones de 23 de abril.</p> <p>- Aunque se han diseñado actividades <i>específicas</i> de refuerzo y recuperación, las actividades de continuidad <i>contribuyen</i> al refuerzo y recuperación de los criterios de evaluación con desarrollo suficiente (pero no óptimo) o insuficiente.</p> <p>- La subida de nota respecto a la obtenida en la 2ª evaluación será de un máximo del 20% en el alumnado aprobado o que haya recuperado trimestres suspensos.</p>