

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP ). INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA EMPRESARIAL (IAEE)**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Contenidos fundamentales a trabajar</b>	<b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b>	<b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b>
<b>Familiarizarse con el lenguaje empresarial como ciencia del registro y procedimiento desde una idea hasta la implementación de la misma.</b>	Plan de empresa	Continuidad Actividades y proyecto de empresa. Mediante Classroom tanto para explicaciones como para resolver dudas	
<b>Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje</b>	Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. Entrega de las actividades que no se han entregado Resolución de dudas mediante classroom		
<b>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de trimestre ANTERIORES</b>			

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP ). ECONOMÍA 4ºESO**

<b>Criterios de evaluación</b>	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación
<b>Familiarizarse con el lenguaje economía como ciencia de la administración de unos recursos que son escasos</b>	Política Monetaria Desempleo Globalización	Continuidad Actividades y examen. Mediante Classroom tanto para explicaciones como para resolver dudas	Evaluar de 0 a 1 el tercer trimestre y sumárselo a la media de los trimestres anteriores. Aquellos alumnos y alumnas que superen el 5 tienen posibilidad de subir nota mediante actividades, trabajo y/o examen y aquellos alumnos que no superen el 5 tienen derecho a la recuperación mediante, actividad, trabajo y o examen.
<p><b>-Explicar el problema de los recursos escasos.</b></p> <p><b>-Observar los problemas económicos de una sociedad</b></p> <p><b>-Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo</b></p> <p><b>-Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación</b></p>	Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. Entrega de las actividades que no se han entregado Resolución de dudas mediante classroom		

**Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de trimestre ANTERIORES**

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP ). ECONOMÍA DE LA EMPRESA BACHILLERATO**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Contenidos fundamentales a trabajar</b>	<b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b>	<b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b>
<b>Estudia y analiza respuestas para los problemas económicos que se plantean en el seno de la empresa; su objetivo es avanzar en el análisis de la moderna organización y administración de empresas, con un enfoque completo y actualizado</b>	Área de inversión y financiación Dirección y organización de la empresa	Continuidad Actividades y examen. Mediante Classroom tanto para explicaciones como para resolver dudas	Evaluar de 0 a 1 el tercer trimestre y sumárselo a la media de los trimestres anteriores. Aquellos alumnos y alumnas que superen el 5 tienen posibilidad de subir nota mediante actividades , trabajo y/o examen y aquellos alumnos que no superen el 5 tienen derecho a la recuperación mediante, actividad , trabajo y o examen.
<b>-Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa. - Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.</b>	Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. Entrega de las actividades que no se han entregado Resolución de dudas mediante classroom		

**-Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad**  
**- Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones**

**Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de trimestre ANTERIORES**

**MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP ). Economía BACHILLERATO**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Contenidos fundamentales a trabajar</b>	<b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b>	<b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación</b>
<b>Familiarizarse con el lenguaje economía como ciencia de la administración de unos recursos que son escasos</b>	Integración económica Unión europea Globalización Fallos del mercado	Continuidad Actividades y examen. Mediante Classroom tanto para explicaciones como para resolver dudas	Evaluar de 0 a 1 el tercer trimestre y sumárselo a la media de los trimestres anteriores. Aquellos alumnos y alumnas que superen el 5 tienen posibilidad de subir nota mediante actividades , trabajo y/o examen y aquellos alumnos que no superen el 5 tienen derecho a la recuperación mediante, actividad , trabajo y o examen.
<b>-Explicar el problema de los recursos escasos. -Observar los problemas económicos de una sociedad Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo -Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación</b>	Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. Entrega de las actividades que no se han entregado Resolución de dudas mediante classroom		

**-Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.**

**-Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial**

**-Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.**

**Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de trimestre ANTERIORES**

<b>MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP )</b>			
<b>Criterios de evaluación</b> <b>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</b>	<b>Contenidos fundamentales a trabajar</b>	<b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b> <b>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</b> <b>-Actividades de continuidad</b>	<b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación ( ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</b>
Familiarizarse con la contabilidad financiera como ciencia del registro y que ayuda al empresario o empresaria a obtener toda la información necesaria para tomar las distintas decisiones en cada momento	Plan de empresa ( Lienzo de negocios)  La contabilidad	Continuidad: Actividades y proyecto empresa Clases on line todos los martes para resolver dudas	
Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje	<b>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</b>  Entrega de las actividades que no se han entregado  Resolución de dudas mediante videoconferencia todos los martes y por correo electrónico		
	<b>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</b>		





<b>MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP )</b>			
<b>Criterios de evaluación</b>  <b>(Aprendizajes y Competencias imprescindibles)</b>	<b>Contenidos fundamentales a trabajar</b>	<b>Tipología de actividades y pruebas a realizar</b> <b>-Actividades de refuerzo y/o recuperación</b> <b>-Actividades de continuidad</b>	<b>Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación ( ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)</b>
Familiarizarse con la contabilidad financiera como ciencia del registro y que ayuda al empresario o empresaria a obtener toda la información necesaria para tomar las distintas decisiones en cada momento	Plan de empresa ( Lienzo de negocios)  La contabilidad	Continuidad: Actividades y proyecto empresa Clases on line todos los martes para resolver dudas	
Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje	<b>Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso.</b>  Entrega de las actividades que no se han entregado  Resolución de dudas mediante videoconferencia todos los martes y por correo electrónico		
	<b>Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES</b>		

