

LATÍN 4º ESO

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP)			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)
Digital Aprender a aprender Lingüística	-Morfología de sustantivos y adjetivos. - Sintáxis. - Temas cultura clásica.	- Actividades de continuidad y repaso.	Presentación de trabajos a través del correo electrónico del grupo.
	Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. Actividades de recuperación específicas para la primera evaluación. Actividades de continuidad para la segunda evaluación.		
	Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES (No hay pendientes)		

1º BACHILLERATO LATÍN Y GRIEGO

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP)			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)
Digital	- Análisis morfosintáctico	- Actividades de continuidad y	Presentación de trabajos

Aprender a aprender Lingüística	y traducción. - Temas cultura clásica.	repaso.	a través del correo electrónico del grupo. Videoconferencias.
	Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. - Actividades de recuperación sólo para la lectura de la 2ª Evaluación.		
	Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES (No hay pendientes)		

2º BACHILLERATO LATÍN Y GRIEGO

MODELO FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES (Cumplimentar una tabla por nivel educativo respecto al tercer trimestre y, por módulos en FP)			
Criterios de evaluación (Aprendizajes y Competencias imprescindibles)	Contenidos fundamentales a trabajar	Tipología de actividades y pruebas a realizar -Actividades de refuerzo y/o recuperación -Actividades de continuidad	Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación (ALUMNOS APROBADOS en 1ª y 2ª evaluación)
Digital Aprender a aprender Lingüística	- Análisis morfosintáctico y traducción. - Evolución al castellano. - Temas de literatura.	- Actividades de continuidad y repaso.	Presentación de trabajos a través del correo electrónico del grupo. Videoconferencias.
	Adaptación del procedimiento para la superación de 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN en el presente curso. - Actividades de recuperación sólo para la lectura de la 2ª Evaluación.		
	Adaptación del procedimiento para la superación de MATERIAS pendientes de CURSOS ANTERIORES (No hay pendientes)		